

Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8

**Конспект организованной образовательной
деятельности детей в 1 младшей
группе по развитию речи на тему:
«Чья мама? Чей малыш?»**



Воспитатель:
Арутюнова О.А.

ст. Отрадная
2018 год

Конспект организованной образовательной деятельности детей в 1 младшей группе по развитию речи на тему: «Чья мама? Чей малыш?».

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Игра».

Цель: познакомить с названием окружающих предметов.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение у детей различать взрослых животных и их детёнышей.

Развивающие:

развивать любознательность, память и мышление детей, наблюдательность.

Речевые:

Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям, освоению диалоговой речи, пополнить и обогатить словарный запас детей.

Воспитательные:

способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости; формировать первоначальные умения работать сообща.

Методы и приемы: рассматривание, чтение стихов, игровая ситуация, сюрпризный момент, беседа - диалог.

Материалы, оборудование: игрушки домашние животные и их детеныши, д/и «Чья мама?», картинки «Домашние животные и их детеныши», стихи, загадки о животных.

Предварительная работа: , рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», беседа о животных, проведение дидактической игры «Кто как кричит», наблюдение за собакой и кошкой.

Планируемые результаты: Дети внимательно слушают рассказ воспитателя, рассматривают картинки, отвечают на вопросы, проявляют активность при имитации звуков голосов животных.

Ход занятия:

1.Игра-приветствие:

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)
«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами.

2.Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится. Кто это к нам пришел? Давайте вместе посмотрим, кто же там.

Воспитатель, совместно с детьми заводит грузовичок, в кузове игрушки домашних животных.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам приехал?

Ответы детей.

Воспитатель: Ой, они мне на ушко что-то шепчут. Им грустно, потому что потерялись их детки. Давайте поможем их отыскать.

Ответы детей.

Воспитатель: Кто это? (Дети - Кошка) Что есть у кошечки? (лапы, хвост, уши, шерстка...) А кто детки у кошки? Правильно, котята. А как кошка зовет своего котенка?

Дети хором «Мяу, мяу!»

Воспитатель (ставит на мольберт картинку кошки с котенком): Ребята, посмотрите, мы помогли кошке найти своего малыша .

Воспитатель. А это кто?

Дети: Собака.

Воспитатель: Какая она? Что у нее есть? (лапы, уши, хвост...) А кто у собачки детки? Правильно, щенки. А как собака своего малыша зовет?

Дети: Гав-гав.(2-3 инд. ответа)

Воспитатель. Не слышит щеночек. Давайте вместе позовем.

Услышал щенок свою маму. Мы с вами помогли собаке найти своего малыша.

Воспитатель: А это кто? (корова) Какая она? Что у нее есть? А кто детки у коровы?

Ответы детей: Телята.

Воспитатель: Правильно. А как корова зовет своих телят?

Дети: Му-му.

Воспитатель: Давайте все вместе позовем теленка.

Физкультминутка: Му-му-му – мычит корова,
Забодаю Катю с Вовой.

Вы не пьете молоко?

Убегайте далеко!

Воспитатель: Помогли мы и корове найти своего малыша.

Воспитатель: Всем мы помогли найти деток?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ой, тут еще кто-то остался. Кто это? (Коза) Какая она? Что у нее есть? (рога, копыта...) Как ее деток зовут? (Козлята) Как она зовет своего козленка?

Дети отвечают.

Воспитатель: Может и мама коза услышит нас, если мы все вместе позовем ее?(Бе-бе, бе-бе!)

Воспитатель (ставит на мольберт картинку козы с козленком): Услышал свою маму и козленочек.

Воспитатель: Вот теперь наши животные не грустят, они все нашли своих деток. А эти животные домашние. Потому, что они живут рядом с человеком и приносят ему пользу. Корова дает молоко, собака сторожит дом, кошка ловит мышей.

- Ребята, домашние животные хотят с вами поиграть в прятки. Поиграете? Животные по очереди будут прятаться, а вы угадывать по голосу, кто же спрятался. Только не подглядывайте.

Игра «Угадай по голосу».

3.Подведение итогов.

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Какие вы внимательные. За то, что вы помогли домашним животным найти своих деток, они хотят вам подарить раскраски с картинками животных. Давайте мы с вами скажем спасибо за подарок. И до свидания! Не теряйте своих деток!

Дети: До свидания! Приходите к нам еще!