

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8



*Конспект интегрированного занятия
по развитию речи во 2 младшей группе на тему:
«Путешествие в деревню»*

Воспитатель: Арутюнова О.А

Интегрированное занятие по развитию речи во 2 младшей группе «Путешествие в деревню».

Цели: Развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний о домашних животных и их детенышах, закрепление знаний цветов спектра (*синий, красный, желтый, зеленый*)

Задачи:

- формировать умение у детей различать взрослых животных и их детенышей по размеру, голосу.
- Развивать воображение, любознательность, память, мышление детей.
- Развивать умение отвечать на вопросы.
- Активизировать словарный запас детей, расширять его.
- Развивать зрительную память.
- :-Формировать умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.
- Вызывать положительный эмоциональный отклик эмоциональный отклик.
- Воспитывать заботливое отношение к **животным**.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему «*Домашние животные*», д/и «*Подбери по цвету*», физминутка про котят, отгадывание загадок о животных, д/и «*Кто что ест*».

Ход занятия.

1.Организационный момент.

- Утром встали малыши,
В детский сад свой все пришли.
Я вам рада, как всегда.
Гости здесь у нас с утра.
Поздоровайтесь, друзья!

2.Основная часть.

Прозвенел телефонный звонок:

Дорогие ребята!

Срочно приходите,

Срочно помогите...

Нас, животных рядом с домом,

Всех волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить, и что нам есть.

Приходите поскорей,

Помогите, помогите....

-Кто же просит помощи?

- Как помочь?
- Что будем делать, ребята?
- Надо помогать животным?
- Куда же мы поедим?
- На чем отправимся в деревню?
- Я загадаю, а вы мне скажите, на чем поедим...

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит,
Носит обувь из резины
И питается бензином.

- Правильно, машина.
- Звуковая культура речи:
Что делать, чтобы машина поехала?
Накачаем колеса(ши-ши)
Открываем бак (чик-чик)
Наливаем бензин(с-с-с-с)
Закрываем бак(чик-чик)
Заводим мотор(др-др-др).
У-У-У загудела машина...

- и поехала....
- Кто водит машину?
- Значит, и мы превращаемся в водителей и отправляемся в путь.
- Машина, машина, мотор гудит,
- В машине, в машине, шофер сидит.
- Би-би-би, би-би-би.
- В машине, в машине
- Ребят полно,
- Поехали вместе, глядят в окно.
- Би-би-би, би-би-би.
- Вот поле, вот речка, вот лес густой.
- Приехали дети, машина – стой!
- Выходите из машины осторожно.
- О-о-о...кто нас встречает?
- Собака возле будки (большая)
- Как маленькую собачку называют? (щенок)
- Где живет?
- Что кушает?
- Дикое или домашнее?
- Почему?

Дидактическая игра «Подбери по цвету»

- Ой, щенки все разбежались...Их надо вернуть в корзиночки...
(4 корзинки – 4 щенка с бантами того же цвета, что и корзинки).

Отгадывание загадки.

- Послушайте загадку и скажите, кто еще живет в деревне.

Мохнатенькая, усатенькая,
Молочко пьет,
Песенки поет,
Мягкие лапки,
А в лапках царапки. (Кошка).

-Какая она?

-Когда гладите?

-Как называется детеныш?

(включается мяуканье котенка)

-Кошка большая, а котенок...?

-Как кошка ходит?

-Давайте покажем добрую кошечку, а теперь сердитую.

-Поиграем как котята...

Физминутка «Как у нашей кошки»

Как у нашей кошки,

Подросли котята,

Подросли котята,

Пушистые ребята.

Спинку выгибают,

Хвостиком виляют.

А у них на лапках,

Острые царапки.

Вот котятки моют лапки,

Моют ушки, моют брюшки,

Целый день, целый день

Умываться вам не лень.

- Посмотрите, у наших щенков есть бантики. А у кошечек.... А они тоже хотят быть красивыми. Давайте им поможем. Вам надо в петельки продеть пуговички и получится красивый бантик для каждой кошечки. Котята тоже хотят с бантиком ходить. Затем каждый бантик с помощью липучек крепим на ошейник к кошкам.

(звучит мычание коровы)....

-А это что за зверь нас встречает?

-Какая корова?

-А детеныш у коровы кто?

-Какой он?

-Что дает нам корова?

-Домашнее или дикое животное?

Дидактическая игра «Кто что ест».

На столе карточки с коровой, собакой, кошкой... И второй ряд: косточка, миска с молоком, сено...

-Давайте поможем нашим животным разобраться, кто что ест.

3.Рефлексия

-Что вы сегодня расскажите маме? братику? бабушке?

-Какие вам животные понравились: маленькие или большие?

-Что вы теперь сможете сделать?