

## Уважаемые педагоги и родители!

Просим принять участие в экологической акции «Добрые крышки»,

### С 27 СЕНТЯБРЯ ПО 10 НОЯБРЯ 2023 ГОДА НАШ ДЕТСКИЙ САД УЧАСТВУЕТ В КРАЕВОЙ АКЦИИ "КРЫШКИ НА БЛАГО"

Цель: акция проводится для повышения экологической культуры и степени вовлеченности жителей Краснодарского края в вопросы обращения с твердыми коммунальными отходами. Организация сбора крышек из пластика, вовлечение их в процесс переработки и изготовление нового продукта из вторичного сырья, обеспечение и демонстрация безотходной цикличности пластика.

Сроки проведения: 27 октября до 10 ноября 2023 года.

Какой материал подходит для сбора и куда его накапливать: для акции подходят только пластиковые крышки: чистые, сухие, без вкладыша внутри от питьевых продуктов, которые необходимо накапливать в пластиковых бутылках (от 5 литров).

**Принимаются ТОЛЬКО ЧИСТЫЕ КРЫШКИ БЕЗ ВКЛАДЫШЕЙ**

**Крышечки на благо**  
СОБИРАЕМ ПЛАСТИКОВЫЕ КРЫШЕЧКИ

**2 HDPE** **02 PE HD** **4 LDPE** **5 PP**

**ОТ ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК И ТЕТРА-ПАКА**  
молочные продукты, вода, соки, пиво, квас, газировка, растительное масло и др.

**ОТ УПАКОВОК ДОЙ-ПАК И ПАУЧ**  
сгущенка, детский йогурт, кетчуп, майонез, пюре и др.

**КОЛЕЧКИ ОТ КРЫШЕК РУЧКИ ОТ БУТЫЛОК 5Л**

**ОТ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ**  
кофе, какао, детская смесь, майонез, мягкий сыр и др.

**ОТ БЫТОВОЙ ХИМИИ**  
средства для мытья посуды, стирки, уборки, освежители и др.

**ОТ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**  
шампунь, гель для душа, зубная паста, кремы, маски для волос и кожи, лак для волос и др.

**КОЕ-ЧТО ЕЩЕ**  
контейнеры от «Киндер-Сюрприза», бахил, пластилина «Плэй До», крышки от бутылей воды 19 л и др.

Сохраним планету для наших детей!

Работа над творческим, информационно - познавательным проектом проводилась в течении недели. Наш краткосрочный проект получил название «Птицы – наши друзья». Он объединил детей, родителей, педагогов в желании оказать помощь маленьким пернатым собратям, привлечь внимание всех вокруг к бережному и доброму отношению людей к природе.

Воспитатели средней группы Казанцева Татьяна Александровна и Кувалова Светлана Владимировна поставили перед собой следующие цели: воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызывать желание заботиться о них, а также закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значение для природы. Расширить знания детей об условиях жизни птиц, прилетающих из теплых краев( грачи). Раскрывать творческие способности детей в разных видах деятельности.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми были проведены следующие познавательные занятия: «Зимующие птицы нашего края», «Почему надо беречь птиц», «Рассматривание и сравнение воробья и синицы», «Составление описательного рассказа об одной из птиц», «Перелетные птицы», «Птичья столовая».

На занятиях дети рисовали птиц, готовили яркие аппликации «Совушка», лепили фигурки птиц ( синиц, грачей) из пластилина.

Во время бесед - игр на темы: «Как живут наши пернатые друзья», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», « Меню в птичьей столовой», «Почему птиц стало меньше?» ребята узнавали о различных видах птиц своей местности, узнавали характерные особенности внешнего вида, поведения. Кроме того, дети учились заботиться о птицах, испытывая радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

В целях поддержания интереса воспитанников к теме «Птицы – наши друзья» и закрепления их знаний, были изготовлены дидактические игры: «Покормим птиц», «Четвертый лишний», «Назови ласково», «Дорисуй птицу», и т.п. Эта игровая деятельность позволила систематизировать знания детей о зимующих птицах, уточнить «меню» для птиц.

Кроме того, разучивались пословицы и поговорки. Заучивались понравившиеся стихотворения о птицах. Оживленными были обсуждения прочитанных произведений : Г. Скребницкого и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится», «Посмотри вокруг»; Е.И. Чарушина «Воробей»; В. Бианки «Птичья столовая», « Сова» ; М.Горького « Воробьишко» и др. Дети не остались равнодушными к героям рассказов.

Подвижные и пальчиковые игры «Перелет птиц», «Птички и автомобили», «Ну-ка, птички, полетели», «Скачет шустрая синица», и др. привели детей в особое оживление.

Чтобы мотивировать детей к осознанному усвоению материала и закреплению имеющихся знаний о птицах в свободной деятельности мы учились различать голоса птиц, слушали аудио - сказку «Лесная азбука», провели викторину «Зимующие и перелетные птицы».

Дыхательная гимнастика, на различного вида занятиях: «Птицы летят», «Птицы кричат», «Ворона», принесла свою пользу.

Прогулки – наблюдения за птицами позволили отметить особенности внешнего вида, поведения, питания, повадок, их сходства и различия. Проводились

эксперименты : «Рассмотрим птичьих следов», «Рассмотрим перо птицы», «Вырастим овес для птиц».

Для родителей оформлены папки-передвижки с консультациями «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Птичья столовая». Изготовлены буклеты «Птицы».

В группе смастерили «мини-дерево», на котором разместились сделанные детьми из пластилина грачи. Теперь не только дети, но и родители могут наглядно увидеть и рассказать о птицах.

Двое детей - Киреев Федя и Завьялов Артём приняли участие во Всероссийском творческом экологическом конкурсе «День птиц», результаты которого ждём 20 апреля. Надеемся на победу.

И главным этапом нашего проекта стало развлечение «Праздник птиц».

В ходе реализации проекта «Птицы - наши друзья» предполагаемые результаты были достигнуты:

- обогатился опыт воспитанников путем использования разных методов и приемов;
- собран материал по темам «Птицы », обобщен опыт работы по данному проекту;
- пополнился словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у воспитанников сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи ( будет мало птиц – нарушится баланс в природе);
- дети стали различать и уверенно называть птиц, их особенности и различия, научились заботиться о птицах;
- сформированы первичное понятие о природоохранной деятельности;
- взаимодействие с родителями дало большой результат в социальном воспитании;

Работа над проектом «Птицы наши друзья» принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

**Актуальность:** В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы нашего края»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

**Цель:** формировать у детей дошкольного возраста представлений о птицах родного края, их образе жизни.

## **2. Основной (реализация проекта):**

### **1. Экскурсии, беседы по теме проекта:**

- беседа с детьми «Птицы, какие они?»
- беседа с детьми «Зимующие и перелетные птицы»
- беседа с детьми «Кормушка для птиц»
- наблюдение за птицами на прогулке

### **2. Дидактические игры:**

#### *«Назови птицу»*

**Цель:** учить детей узнавать и называть птиц, развивать зрительную память, мышление, воспитывать любовь к природе.

**Материал:** картинки птиц.

**Ход игры:**

Перед детьми выставлены картинки птиц, а воспитатель предлагает им назвать их. Ребенок называет птицу, показывает картинку с ее изображением. Остальные дети знаками показывают, согласны они или нет. (кивок или поворот головы, один или два хлопка)

#### *«Какой птицы не стало?»*

**Цель:** продолжать учить детей узнавать и называть птиц, развивать зрительную память, внимательность.

**Материал:** карточки с изображением птиц.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на игровое поле (стол, доска, фланелеграф), назвать всех птиц, затем закрыть глаза. Он убирает одну картинку, а дети, открыв глаза, должны угадать, кого спрятал воспитатель.

#### *«Назови птицу»*

**Цель:** закреплять умение детей узнавать звуки птиц, развивать внимательность, воспитывать любовь к природе.

**Материал:** аудиозапись голосов птиц.

**Ход игры:**

Воспитатель поочередно включает детям голоса птиц, и дети называют их. Детям предлагается повторить голос птиц.

#### *«Что склевали птички?»*

Цель: закрепить знания о зимующих птицах, об их предпочтениях в еде, развивать зрительное внимание, память, речь.

Материал: карточки с изображением кормушки и корма для птиц.

Ход игры:

На доске воспитатель выкладывает в ряд под изображением кормушки три карточки с изображением корма для птиц, проговаривает с детьми: «В кормушку положили семечки, пшено, сало». Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну карточку и задает вопрос: «Что склевали птички?».

### 3. Подвижные игры:

*«Птички в гнездышках»*

На игровой площадке обозначаются гнезда птичек. Дети-птички размещаются в гнездах. Воспитатель находится в центре игровой площадки.

Он говорит:

*Пришла красавица-весна,  
Тепло и радость принесла.  
Где же вы, маленькие птички  
Воробушки да синички?  
Из гнезд скорее вылетайте,  
Свои крылья расправляйте!*

Дети перешагивают через линии очерченных кругов — вылетают из гнезд и разбегаются по всей площадке. Воспитатель «кормит» птиц то на одной, то на другой стороне площадки: дети присаживаются на корточки, постукивая кончиками пальцев по коленям, — клюют зерна. Затем вновь бегают, прыгают по площадке. Воспитатель говорит:

*Милые птички,  
Воробушки да синички!  
В гнездышки свои летите,  
Свои крылья опустите!*

Дети убегают в гнезда, перешагивая через линии. Все птички должны занять свои гнезда. Игра повторяется.

*«Воробышки и кот»*

Педагог произносит:

*Вылетайте из гнездышек, воробышки!  
Поклюйте зернышек, воробышки!  
Быстро летайте, Крыльями махайте!  
Раз-два, раз-два, Крыльями махайте!*

Дети — воробышки расправляют крылышки, — разбегаются в рассыпанную на площадке между двумя линиями. Кошка просыпается, произносит «мяу-мяу»

и бежит за воробышками. Они должны быстро улететь в гнездышки, за вторую линию. Пойманных воробышков кошка отводит к себе в дом.

#### «Птички»

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга. Поворачиваются лицом к педагогу, который находится в центре круга. *Маленькие птички*, (выполняют взмахи руками).

*Раз-два, раз-два!*

*Скок-скок, скок-скок!* (прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс).

*Маленькие птички*, (выполняют взмахи руками).

*Раз-два, раз-два!*

*Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!* (хлопают в ладоши).

*Маленькие птички*, (выполняют взмахи руками).

*Раз-два, раз-два!*

*Топ-топ, топ-топ!* (топают ногами, руки на пояс).

*Маленькие птички*, (выполняют взмахи руками).

*Раз-два, раз-два!*

*Разлетайтесь кто куда!* (Разбегаются врассыпную).

#### «Веселый воробей»

Дети образуют круг, встают лицом в центр на некотором расстоянии друг от друга.

*Воробей с березы* (Прыгают на двух ногах, руки вниз).

*На дорогу прыг!*

*Больше нет мороза* — (хлопают в ладоши).

*Чик-чирик!*

*Вот журчит в канавке* (Выполняют наклоны влево-вправо),

*Быстрый ручеек*, (руки на пояс).

*И не зябнут лапки* — (прыгают на двух ногах, руки вниз).

*Скок-скок-скок!*

*Высохнут овражки* — (хлопают в ладоши).

*Прыг, прыг, прыг!*

*Вылезут букашки* — (выполняют «пружинку», руки на пояс)

*Чик-чирик!*

#### 4. Пальчиковые игры:

##### Птичья кормушка

Мы повесили кормушки,

(движения рук, имитирующие «вешание» кормушки)

В них насыпали зерно.

(«насыпаем» зерно шепотками)

Для голодных птиц зимою  
Очень вкусное оно.  
Прилетайте к нам, синицы,  
Голубь, клест и воробей!  
*(на каждую птицу загибаем палец)*  
И, конечно, ждем мы в гости  
Красногрудых снегирей.

### **Зимние птицы**

Я зимой кормлю всех птиц:  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьев и снегирей —  
*(загибают и разгибают пальцы, перечисляя птиц)*  
Вот кормушка у дверей.  
*(показывают одной рукой на кормушку)*  
Дам им булки, пшенной каши,  
Дам им зерна, семена.  
А синице дам я сало,  
*(загибают и разгибают пальцы, перечисляя корм)*  
Пусть клюет его она.  
*(собранными в щепотку пальцами имитируем движения)*

### **Дятел**

Дятел-дятел  
*(помашите кистями рук, как крыльями)*  
Сел на сук.  
Тук-тук-тук  
*(одновременно стучите большими пальцами обеих рук по столу)*  
Тук-тук-тук  
*(повторите те же движения указательными)*  
Тук-тук-тук  
*(затем средними)*  
Тук-тук-тук  
*(после этого безымянными)*  
Тук-тук-тук  
*(и наконец мизинцами)*  
Долбит сук.

### **Воробей**

Ловит воробей жучков,  
Уплетает червячков,  
*(сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков)*

И на юг не улетает —

Так, под крышей обитает.

*(сомкнуть ладони и поднять руки вверх)*

Прыг да прыг,

Да чик-чирик!

*(опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола)*

Жить он в городе привык!

## **5. Продуктивная деятельность:**

### **1. «Домик для птиц»**

Цель: вызвать желание самостоятельно создать изображение из готовых форм.

Задачи:

- формировать заботливое отношение к окружающей природе;
- развивать воображение;
- формировать умение располагать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их.

Материалы: листы бумаги, палочки для мороженого, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года? (осень)

Воспитатель: - Правильно, осень. На улице холодно и перелетные птицы улетели в теплые края. Но птицы улетели не все, остались те, которые зимуют у нас. Они называются зимующие. Зимующим птицам очень тяжело найти себе корм, скоро наступит зима и выпадет снег.

Скажите, как мы можем позаботиться о тех птицах, которые остались у нас зимовать?

Дети: повесить кормушки и подкармливать птиц семенами.

Воспитатель: А за это птички нас отблагодарят и споют свои красивые песенки. Дети, вы хотите услышать, как поют птицы?

Дети: Да.

Воспитатель: - Тогда для этого нам нужно отправиться в путешествие в осенний лес. Мы пойдем по лесной тропинке, но, чтобы не заблудиться, мы должны идти друг за другом и не куда не сворачивать. А по дороге мы с вами поиграем.

Физминутка «По извилистой тропинке».

*Посмотрите, посмотрите, сколько много здесь чудес (шагают в перевалочку)*

*Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем (прыгают)*

*Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле.*

*Подражаем мы зайчишке, непоседы ребяташки (шагаем по кругу)  
Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем.  
Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко. (останавливаются)*

Воспитатель: - Вот, мы и оказались в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво! А какая красивая полянка! Давайте присядем, только тихо, чтобы не спугнуть птиц. (дети садятся на ковер) А сейчас послушайте как поют птички.

Слушание аудио записи «Голоса птиц».

Воспитатель: - А вам понравилось, как поют птицы в лесу (ответы детей). Вы должны помнить, что птиц нельзя обижать о них нужно заботиться.

Воспитатель: А сейчас давайте скажем птичкам спасибо за то, что они поют для нас. И сегодня мы с вами тоже покормим зимующих птиц и сделаем для них кормушки. Я приготовила для вас заготовки, и сейчас мы с вами приступим к работе.

(дети вместе с воспитателем делают кормушки для птиц)

Воспитатель: молодцы, ребята, у вас получились очень красивые кормушки. И теперь птички не будут голодать холодной зимой.

## 2. «Птичье печенье»

Цель: Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления печенья для птиц.

Задачи:

- формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях.
- способствовать развитию интереса к животному миру. Расширять и активизировать речевой запас детей.
- воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

Материал: желатин, формы для **печенья**, коктейльная соломка, веревка, вода, корм для птиц.

Ход занятия:

Воспитатель: - Скажите, чем питаются птицы летом? (*насекомыми*)

-А зимой (*ответы детей*)

-Трудно им?

- Конечно, тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от голода, и поэтому приближаются к жилищам людей. Мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

Для подкормки птиц пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки. Синицы очень любят кусочки не соленного сала.

Воспитатель: - Ребята, прежде чем мы приступим к работе надо размять наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Я зимой кормлю всех птиц –  
(Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.)  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьев и снегирей –  
Вот кормушка у дверей.  
Дам им булки, пшенной каши,  
Дам им зерна, семена.  
(Показывают одной рукой ладошку.  
Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.)  
А синице дам я сало,  
Пусть клюет его она.  
(Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.)

Воспитатель: - И так, приступим к приготовлению вкусного печенья для птичек:

(Воспитатель показывает приготовление «смеси»)

- Для «зимнего печенья» в первую очередь делаем «съедобный клей». Для этого разводим пакетик быстрорастворимого желатина в теплой воде. Должна получиться густая смесь.

- Затем добавляем в неё корм для птиц и хорошенько перемешиваем.

После этого:

Формочки смазываем подсолнечным маслом, для того чтобы наше «печенье» лучше доставалось из формочек. Полученную массу мы разложим по формочкам, вставляя трубочки с целью образования отверстия для веревки и оставим застывать. После того как масса застыла и приобрела необходимую крепость нужно аккуратно достать их из формочек и просунуть в отверстия веревочки.

Воспитатель:

-Молодцы! Все справились. Посмотрите, сколько вкусного лакомства мы приготовили для птичек.

Можно смело их развешивать на ветвях деревьев и наблюдать за тем, как наши пернатые друзья угощаются

### **6. Трудовая деятельность:**

- чистка кормушек

- кормление птиц

#### **7. Чтение художественной литературы:**

- Е. Чарушин «Воробей»

- Н. Сладков «Вежливая галка», «Дятел», «Синичка необыкновенная»

- Н. Ушинский «Рассказы о птицах»

#### **8. Работа с родителями.**

- изготовление кормушек