

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №8

### Самоанализ

организованной образовательной деятельности по духовно-нравственному  
воспитанию дошкольников в подготовительной к школе группе «Письмо  
Кате»

Выполнила воспитатель  
Воропинова Виктория Викторовна

ст. Отрадная  
2022г.

Я, Воропинова Виктория Викторовна подготовила и провела организованную образовательную деятельность с детьми подготовительной к школе группе по теме «Письмо Кате». При планировании ООД мною были учтены: возраст детей, их способности и возможности. В соответствии с Программой была определена цель и поставлены задачи:

Цель: воспитание духовно-нравственных качеств посредством различных видов деятельности.

Программные задачи приоритетной образовательной области: социально-коммуникативное развитие. Развитие коммуникативных навыков общения.

1) Образовательные задачи: формировать нравственные качества доброту, сочувствие, отзывчивость, умение самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

2) Развивающие задачи: развивать связную речь, логическое мышление, внимание, воображение, инициативность; развивать умение использовать в своей речи вежливые слова (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста); развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему; самостоятельно принимать решение.

3) Воспитывающие задачи: воспитывать чувство эмпатии к ближнему, желание прийти на помощь, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

В ходе планирования ООД была проведена подготовительная работа, которая включала беседы с детьми, наблюдения, дидактические игры, составление описательных рассказов по картинкам, рассказов из личного опыта; просмотр презентаций, рисование, чтение художественной литературы, по данной тематике. Были подготовлены дидактические материалы и оборудование.

Использовались ИКТ, здоровьесберегающие технологии, элементы ТРИЗ, синквейн.

Структура ООД была сохранена: основные этапы, их логическая последовательность, взаимосвязь, переход от одного этапа к другому. Все этапы ООД были целесообразными и соответствовали цели.

Вводная часть была направлена на подведение детей к образовательной деятельности (мотивация). Мною была выбрана партнерская позиция по отношению к воспитанникам. Был использован показ слайдов для создания и поддержания положительной мотивации к деятельности, активности детей и их познавательного интереса. В ходе основной части, во время диалога с детьми была четко сформулирована детская цель и определен результат деятельности.

Детям была предоставлена возможность выбора средств, способов деятельности, а также партнеров. В ходе основной части прослеживалась смена видов деятельности (двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно- исследовательская, продуктивная)

В ходе заключительной части был подведен итог посредством вопросов, демонстрации готового слайда с письмом, что способствовало ситуации успеха, эмоциональному отклику от результата деятельности.

Были отобраны и использованы наглядные, словесные, практические и игровые методы и приёмы, их содержание соответствовало возрастным особенностям детей подготовительной к школе группы, и было направлено на достижение цели и решение поставленных задач.

На протяжении всей образовательной деятельности прослеживался положительный эмоциональный фон, интерес детей, их активность. Дети были увлечены, проявляли инициативу, четко и последовательно излагали свои мысли, были раскрепощены. Атмосфера ООД способствовала самовыражению воспитанников. Была организована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая заинтересованности, самостоятельной деятельности воспитанников, для достижения детской цели. Поставленные цель и задачи соответствуют содержанию ООД и выполнены в полном объеме.