

**Проект по природоохранной деятельности  
на тему  
«Планета земля-наш общий дом»**

Выполнила: воспитатель  
Воропинова Виктория Викторовна

- **Актуальность**

- Жизнь и здоровье человека напрямую зависит от состояния нашей природы, но человек не задумывается об этом. Дети недостаточно осведомлены о влиянии жизнедеятельности человека на окружающую среду, о тесной взаимосвязи живой и неживой природе, о природном сообществе и тесной взаимосвязи их обитателей, о последствиях нерадивого отношения человека к природе. Из этого следует, что необходимо приобщать детей к решению экологических проблем нашей планеты.

- **Цель:** ознакомление с влиянием жизнедеятельности человека на окружающую среду.
- **Задачи:**
- **Образовательные:** формировать представление о животном и растительном мире, о их многообразии; о тесной взаимосвязи живой и неживой природы; о влиянии человека на окружающую среду;
- **Развивающие:** развивать инициативность, познавательный интерес, творческие способности, чувство эмпатии;
- **Воспитывающие:** воспитывать ответственное отношение к миру природы, к ее обитателям и богатствам; способствовать самовыражению.

- **Методы проекта:**
- **Наглядные:** презентации, иллюстрации, репродукции картин, фотографии, картинки.
- **Словесные:** беседы, чтение художественной литературы, викторины, блиц-опросы.
- **Практические:** упражнения, схемы, совместная деятельность педагога и ребенка.
- **Игровые:** дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры инсценировки.



- **Предполагаемый результат:**
- **Для детей:** заинтересованность детей в участии в мероприятиях по охране природы, потребность защищать и оберегать ее от губительного воздействия человека.
- **Для родителей:** приобщение к природоохранной деятельности
- **Для педагогов:** расширение знаний в данной области, использование результатов работы в дальнейшем.

## • **Этапы проекта**

- **Подготовительный:** определение цели и задач, изучение и подбор методической литературы, разработка перспективного планирования, создание условий для реализации. Ознакомление детей и родителей с темой проекта, обсуждение идей, определение направления, мотива, приобщение родителей к участию в проектной деятельности.
- **Основной:** наблюдения, экскурсии, беседы, дидактические игры, показ презентаций, ознакомление с художественной литературой, продуктивная деятельность, ООД, опытно-экспериментальная, исследовательская, театрализованная.
- **Заключительный:** участие в акции, создание стенда, изготовление буклетов, альбомов, листовок, кормушек.



# • Ознакомление с просторами нашей планеты





# Проблема





# • Наблюдение за живой и неживой природой





# • Уход за комнатными растениями





# • Чтение художественной литературы, беседы.





# • Театрализованная деятельность





**• Игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, игры-ситуации, социально-коммуникативные игры.**





# «Сортируй отходы - береги природу»





# • Опытно-экспериментальная деятельность





# • Продуктивная деятельность





# • **Работа по природоохранной деятельности**

- Игры-ситуации
- Изготовление знаков по охране природы
- Изготовление листовок «Берегите птиц»
- Изготовление буклета «Планета Земля-наш общий дом»
- ООД «Земля-наш общий дом»



# • Экскурсии





# Здоровьесберегающие технологии

## «Солнце, воздух и вод - наши верные друзья»





- **Результат проекта**

- **Создание альбома «Живая и неживая природа»**





# • Создание альбома «Красная книга»





# • Стенд «Планета Земля-наш общий дом»



Акция «Берегите птиц»





# Создание плаката «Зимующие и перелетные птицы»





• Продукт проекта  
«КНИГА ЖИЗНИ»





# • Взаимодействие с соц. партнерами





# • Взаимодействие с родителями



## Социальная значимость проекта:

- Привлечение воспитанников и их родителей к природоохранной деятельности
- Формирование культуры поведения в природных зонах
- Изготовление и распространение буклетов, запрещающих знаков, памяток и листовок
- Уборка мусора в природных зонах
- Изготовление и размещение кормушек для птиц в холодное время года
- Размещение кормушек для птиц и диких животных в лесных зонах
- Воспитание чувства долга, ответственности за сохранение природы на Земле

A vibrant, circular collage of nature elements. At the center is a realistic Earth globe showing continents and oceans. Surrounding the globe are various natural elements: several purple and black butterflies in flight, clusters of bright yellow daisies, pink cosmos flowers, and green grass blades. The background is a clear blue sky with soft, white clouds. The overall composition is bright and colorful, symbolizing environmental beauty and global unity.

**ЗЕМЛЯ – НАШ  
ОБЩИЙ ДОМ**