

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**по приобщению детей к природоохранной
деятельности**

«Планета Земля-наш общий дом»

Подготовила: воспитатель Воропинова В.В.

ст. Отрадная, 2021-2022 гг.

Паспорт проекта.

Название проекта «Планета Земля - наш общий дом».

Ф.И.О. разработчика проекта: воспитатель Воропинова Виктория Викторовна.

Тип проекта: творческий, долгосрочный.

Вид проекта: коллективный (групповой).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Срок реализации: с 1.03.2021 г -1.05.2022г

Проблема. В настоящее время человек совсем не задумывается о планете, на которой живет, а она находится в катастрофическом положении (загрязняются водоемы, леса, парки, воздух), птицы и животные нуждаются в заботе, планета просит о помощи.

Актуальность проекта. Жизнь и здоровье человека напрямую зависит от состояния нашей природы, но человек не задумывается об этом. Дети недостаточно осведомлены о влиянии жизнедеятельности человека на окружающую среду, о тесной взаимосвязи живой и неживой природе, о природном сообществе и тесной взаимосвязи их обитателей, о последствиях нерадивого отношения человека к природе. Из этого следует, что необходимо приобщать детей к экологическим проблемам нашей планеты и принимать участие в решении данных проблем.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Задачи проекта:

Для педагогов: повысить компетентность в данном вопросе, пополнить развивающую предметно-пространственную среду, накопить методический материал, внести вклад в защиту природы.

Для воспитанников:

Образовательные: углубить и расширить знания детей об окружающей их среде (растительном и животном мире) о их многообразии; о тесной взаимосвязи живой и неживой природы; о влиянии человека на окружающую среду;

Развивающие: развивать инициативность, познавательный интерес, творческие способности, чувство эмпатии; способствовать самовыражению.

Воспитывающие: воспитывать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для дошкольников, так и для самой природы. Воспитывать любовь к природе.

Для родителей: приобщить родителей к участию в природоохранной деятельности, способствовать активному взаимодействию ДОО и родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный: определение цели и задач проекта, изучение и подбор методической литературы по теме проекта, разработка перспективного планирования, создание условий для реализации проекта. Ознакомление детей и родителей с темой проекта, обсуждение идей, определение направления, мотива, приобщение родителей к участию в проектной деятельности.

2 этап-основной:

1. Беседы «Птицы», «Животные в лесу». «Насекомые в нашей жизни», «Вода в природе».

2. Просмотр презентаций «Планета Земля», «Вода в природе», «Материки и океаны». «Природа зовет» «Вред человека в природе», иллюстраций «Солнечная система».

3. Наблюдения за природными явлениями, птицами, животными, деятельностью людей в природе.

4. Экскурсии в парк «Софора».

5. Дидактические игры. Сюжетно - ролевые игры, подвижные игры.

6. Чтение художественной литературы М.Пришвин «Лисичкин хлеб», А.К. Толстой «Белка и волк», Г. Снегирев «След оленя», И. Соколов – Микитов «Год в лесу» В. Бианки «Синичкин календарь», В. Даль «Старик – годовик», М. Горький «Воробьишко», Л.Н. Толстой «Птичка», В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи», А. Майков «Ласточка», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Л.Н. Толстой «Лебеди», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок», А.Н. Толстой «Желтухин», Г.Х. Андерсен «Снежная королева».

Р.н.с. «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Заяц-хвоста», «Зимовье».

Пословиц и поговорок. Отгадывание загадок.

7. Опытнo-экспериментальная деятельность «Свойства воды», «Живая вода», «Свойства воздуха», «Может ли растение дышать?», «Как влияет солнце на растение», «Солнечная лаборатория».

8. Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликации, поделки).

9.Трудовая деятельность.

3 этап-заключительный:

Изготовление совместно с родителями альбома «Живая и неживая природа», «Красная книга», оформление творческого уголка «Планета Земля в твоих руках», изготовление буклета «Планета Земля-наш общий дом», природоохранных знаков «Книга жизни», участие в акции «Берегите птиц». Установка кормушки для птиц на участке детского сада.

Предполагаемый результат:

Для педагогов: реализация проекта позволит повысить компетентность в данном вопросе, пополнить развивающую предметно-пространственную среду, накопить методический материал по данной теме.

Для воспитанников: реализация проекта способствует повышению уровня знаний в области экологии, охраны природы, позволит повысить экологическую культуры детей, расширить их кругозор, привить навыки труда в природе; сформировать навыки создания средств для реализации природоохранной

деятельности, потребность в заботливом отношении к животному и растительному миру.

Для родителей: реализация проекта позволит приобщить родителей к участию в мероприятиях по охране природы, мотивировать на формирование у детей культуры поведения в природе, посредством личного примера.

Форма продуктов проектной деятельности:

Альбом «Живая и неживая природа»

Альбом «Красная книга»

Стенд «Планета Земля в твоих руках»

Буклет «Планета Земля-наш общий дом»

Природоохранные знаки «Книги жизни»

Акция «Берегите птиц»

Установка кормушки для птиц на участке детского сада.