

# Консультация для родителей

## «Сохраним природу сообща»



Природа наш общий дом, где все явления закономерны и живая природа и неживая природа сосуществуют в единой, очень крепкой взаимоподчинённой связи. И чтобы не нарушить баланс, заботиться об охране природы должен каждый человек на земле. Экологическую культуру ребёнку необходимо прививать с раннего детства. Позиция взрослого должна быть достаточно активной, что бы удовлетворить пытливым ум ребёнка. Родитель должен быть добрым наставником и активным рассказчиком. Ваши активные объяснения, беседы, наставления должны подкрепляться личным примером. Потому что ребёнок формирует модель поведения – отношения, к окружающему миру наблюдая за вами, копирует ваше поведение!

Рекомендуется совершать совместные прогулки в парк, лес, поле, к водоёму

### **Осенью:**

- наблюдение за погодой. Объяснять, что нет плохой погоды в природе. Что выпадающие осенью осадки необходимы земле для насыщения её влагой.

- наблюдение за деревьями. Объяснять, что деревья готовятся ко «сну» и поэтому сбрасывают листья, если они этого не сделают, они зимой погибнут. желание радоваться и удивляться в процессе общения с природой, замечать красивое в окружающем мире.

### **Зимой:**

Наблюдать за погодой, падающим снегом, красотой зимней природы родного края.

Объяснять ребёнку назначение снега, рассказать детям то, что снег напитывает землю водой и полезными солями. Человек на такой земле сможет вырастить хороший урожай. Земля под снегом отдыхает, становится плодородной.

Вести систематичное наблюдение за птицами зимой, следить за чистотой кормушек и наполняемостью их кормом.

### **Весной:**

Рекомендуется наблюдать за погодой весной. Обращать внимание на появление тёплых дней, на то, как пахнет воздух весной, на то, что день стал длиннее, а ночь короче, погода очень переменчивая.

Полезно прививать экологическую культуру в результате совершения совместных, посильных трудовых действий с детьми (высаживание рассады, полив растений, рыхление почвы, подвязывание к опоре и т. д.)

Рассказывать детям о жизни птиц весной, вести наблюдения за ними. Объяснить, что ломать гнёзда птиц нельзя, шуметь вблизи имеющихся гнёзд запрещено. Так как это может помешать птицам, вывести птенцов и продолжить свой род. Попробовать вместе соорудить скворечники для прилетевших скворцов.

### **Летом:**

Наблюдать за многообразным цветением клумбы в летний период. Рассматривать вновь распутившиеся цветы, напоминать детям о необходимости аккуратного обращения с украшением земли.

Совершая прогулки, можно понаблюдать за птицами и их потомством. В засушливое время можно для птиц изготовить поилки и следить за их состоянием.

**Помните, что человек – самое совершенное творение природы. В его силах сохранить и приумножить всю красоту окружающего мира!**

**Давайте будем жить в дружном согласии с природой. Охранять и бережно относиться к её дарам!**