

Консультация для воспитателей

«Организация трудового воспитания в дошкольном возрасте».



Подготовила: Воропинова В.В.

«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим.»

В. А. Сухомлинский

Уважаемые коллеги, в наше время формированию трудовых навыков дошкольников уделяется недостаточно внимания. Труд детей в детском саду становится все более эпизодическим, его возможности в воспитании не реализуются в полной мере. И это повод задуматься.

Воспитывающий характер труда отмечали прогрессивные люди всех эпох и времен, считая его прекрасным средством нравственного воспитания и совершенствования личности и формировать правильное отношение к труду следует с ранних лет. Трудовая деятельность доставляет детям большое удовольствие, именно здесь проявляются такие качества, как дружба, взаимопомощь, целеустремленность, сопереживание. Продуманная обстановка, красочный удобный инвентарь, дружное общение со сверстниками - все это позволяет ребенку с удовольствием принимать участие в любых видах трудовой деятельности. Трудовая деятельность должна расширять интересы детей, формировать ответственность за порученное дело, развивать чувство долга. Трудовая деятельность в дошкольном возрасте находится в стадии зарождения и проявляется, как подражательная деятельность. Она во многом зависит от желания ребенка трудиться. Подражая взрослым, дошкольники способны выполнять только

простые действия, их больше интересует процесс, чем результат труда. Разумно организованный труд укрепляет физические силы и здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее. Действуя, ребенок все лучше ориентируется в пространстве. Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он требует сообразительности, инициативы, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память, развивает мышление. Ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. В процессе труда педагог ребенок получает знания о предметах и орудиях труда, их значении и использовании.

Объединяясь в труде со сверстниками, дети приобретают опыт взаимоотношений, учатся видеть эмоциональное состояние сверстников, их огорчения и радость. Это побуждает к оказанию помощи, поддержки, проявлению гуманных чувств: сопереживанию, сочувствию. Организация трудовой деятельности, постановка перед детьми проблемных задач в виде вопросов, обсуждение с ними плана предстоящей работы, помогают детям осознавать свои действия и поступки в совместном труде, преодолевать возникающие разногласия. Такая позиция обуславливает использование методов руководства деятельностью детей, всемерно учитывающих детские предложения, их поиск самостоятельных решений; не прямое указание, а предложение, совет, вовлечение в совместное обсуждение, поддержка любых проявлений детской активности.

Главная цель педагога - воспитание у дошкольников позитивного отношения к труду, развитие желания стать самостоятельным, умелым, способным справляться возникающими затруднениями, оказывать помощь и поддержку окружающим в случае необходимости.

Мы, воспитатели, должны заложить основы трудовой деятельности в каждого ребенка, используя только положительную эмоциональность, веселый нрав и доброжелательное отношение к каждому ребенку в любой ситуации.

Организация трудовой деятельности, постановка перед детьми проблемных задач, вопросов, обсуждение с ними плана предстоящей работы, помогают детям осознавать свои действия и поступки в совместном труде, преодолевать возникающие разногласия.

Очень важно, чтобы родители принимали непосредственное участие в развитии трудовых навыков у детей, поэтому необходимо информировать родителей о целях и задачах трудового воспитания в ДООУ. Для этого необходимо использовать беседы, консультации, буклеты, касающиеся трудового воспитания. Тем самым, вовлекая родителей в педагогический процесс и мотивируя их на сотрудничество с педагогами. Все это необходимо делать и для того, чтобы родители осознали значение труда в формировании личности ребенка и создали дома все необходимые для этого условия. Только при сотрудничестве педагогов и родителей, возможно заложить будущий фундамент для развития полноценного подрастающего поколения.

Желаем успехов в организации трудового воспитания дошкольников!

