

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №8

Организованная образовательная деятельность по духовно-нравственному
воспитанию дошкольников в подготовительной к школе группе

«Письмо Кате»



Выполнила: воспитатель
Воропинова Виктория Викторовна

Ст. Отрадная
2022г.

Тема: «Письмо Кате»

Цель: воспитание духовно-нравственных качеств посредством различных видов деятельности.

Программные задачи приоритетной образовательной области: социально-коммуникативное развитие. Развитие коммуникативных навыков общения.

1) Образовательные задачи: формировать нравственные качества доброту, сочувствие, отзывчивость, умение самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

2) Развивающие задачи: развивать связную речь, логическое мышление, внимание, воображение, инициативность; развивать умение использовать в своей речи вежливые слова (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста); развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему; самостоятельно принимать решение.

3) Воспитывающие задачи: воспитывать чувство эмпатии к ближнему, желание прийти на помощь, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

Методы и приемы: словесный-беседа, вопросы, разъяснение, пояснение.

Наглядный-показ слайдов, демонстрация, показ, практический упражнения.

Материалы и оборудование: воздушные шары, ноутбук, конструктор, мозаика, цветная бумага, клей, ножницы, картинки с изображением сказочных героев, карточки с буквами, парик клоуна, круги разного цвета с цифрами.

Предварительная работа: беседа «Скажи ты здравствуй мне при встрече», чтение художественной литературы «Что такое хорошо, что такое плохо», дидактическая игра «Определи настроение», «Хорошо, плохо».

Ход занятия:

Вводная часть:

Слайд 1 «Девочка сидит грустная, смотрит в окно, где играют дети».

Воспитатель: Ребята, чтобы это значило? Почему она такая?

Ответы детей.

Воспитатель применяет прием: синквейн.

Синквейн: Кто это? Девочка.

Какая она? (2 слова). Грустная, красивая.

Что делает? (3 слова). Сидит, смотрит, грустит.

Что вы чувствуете, когда смотрите на девочку? Чувство жалости.

Как в целом вы можете описать то, что происходит на картинке? Девочка сидит грустная.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, это девочка Катя. Она живет в другой стране и сейчас не ходит в детский сад, потому что болеет. Что мы можем для нее сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: с чего начнем писать письмо?

Как мы можем изобразить приветствие? Дети показывают. Воспитатель фотографирует.

Слайд 2 Приветствие

Ребята, девочку зовут Катя. А она не знает, как зовут вас. Вы хотите с ней познакомиться? Тогда мы сможем выложить свои имена из этих букв. Дети выкладывают имена.



Воспитатель
фотографирует.

Слайд 3 Имена детей и
фото.

Ребята, теперь Катя
знает, как вас зовут,



но он не знает где вы живете, в какой стране? Как мы сможем ей показать, что живем в России?

Дети делают флаг России (конструктор, аппликация, мозаика). Воспитатель фотографирует.

Звучит гимн России. Дети определяют название мелодии.

Слайд 4 Флаг России.

Ребята, теперь Катя знает кто вы и откуда, но она не знает, как называется детский сад, в который вы ходите. Ответы детей.

Перед вами разложены картинки героев сказок, но они все перемешались, я даже не знаю, как нам быть? Катя не поймет так, как называется, наш детский сад. Для этого вам необходимо всех перепутанных сказочных героев поместить в свою сказку.



Дети собирают из картинок сказку и озвучивают ее название.

Воспитатель фотографирует.

Слайд 5, 6, 7, 8, 9 Картинки сказок.

Вот теперь девочка точно угадает, как называется наш детский сад.

Ребята, а как еще можно развеселить девочку? Кто может рассмешить детей?

Ответы детей.

Ребята, это клоун. Клоун что делает в цирке?

Ответы детей.

Ну что ж попробуем развеселить Катю?

Ребенок одевает парик клоуна.

Наш клоун умеет жонглировать, но считать он не научился. У клоуна 10 шариков для жонглирования, но он не может понять сколько шариков у него будет в одной руке и сколько в другой? Общее количество шариков 10. Вы должны выложить различные варианты.



Дети выкладывают все возможные варианты.

Отлично, ребята, вы все варианты угадали, теперь клоун может спокойно жонглировать и веселить детей.

Воспитатель фотографирует.

Слайд 10. Клоун жонглер.

Ребята, а какое сейчас время года?

Ответы детей.

Слайд 11 Весна.

Воспитатель применяет прием ТРИЗ – игра.

А весна — это хорошо, почему?

Ответы детей.

А весна-это плохо, почему?

Ответы детей.

А чем радуется вас весна? Что происходит весной?

Ответы детей.

Слайд 12 Цветы.

У вас поднимается настроение, когда вы видите цветы? Так давайте и Кате подарим цветок. Из чего мы его можем сделать?

Ответы детей.



Дети надувают воздушные шарики и собирают из него цветок

Воспитатель фотографирует.

Ребята, ну а что нужно в конце письма написать?

Ответы детей. Дети выкладывают слово до свидания и машут Кате.

Воспитатель фотографирует.

Слайд 13. Готовое письмо.

Заключительная часть:

Воспитатель достает из принтера готовое письмо, показывает детям и кладет его в конверт. Дети комментируют, что с ним нужно сделать.

Ребята, что мы делали? Ребята, а зачем мы с вами это делали? Как вы думаете, у нас получилось развеселить Катю? А как по вашему мнению Катя отреагирует на наше письмо, когда его получит?

Вот об этом мы узнаем позже. Я думаю, что Катя, обязательно нам ответит.