

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОТРАДНЕНСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую игру по познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста на тему: «Мир на ощупь».

Автор: Симиныкина Ольга Николаевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы МО Отрадненский район.

Данная игра предназначена для детей 4-7 лет. Игра разработана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Направлена не только на развитие восприятия и тактильной памяти, но и на развитие ассоциативного, образного мышления, воображения, раскрытие творческого потенциала и способствует в целом росту общего интеллектуального уровня.

Дошкольники в процессе увлекательных игр усваивают большой объем информации. В том числе за счет развития тактильной памяти, которая подразумевает способность запоминать ощущения от прикосновения к различным предметам. Такая память крайне важна для развития ощущений и формирования нужной человеку эмоциональности.

Данная дидактическая разработка объединяет различные области познания в одной игре, что удобно для педагога и дошкольника. Детям предлагается 10 дощечек с различной поверхностью, набор карточек, изображающих различные предметы и явления. Ребёнок подбирает картинки, которые ассоциируются у него с поверхностью той или иной дощечки, опираясь на свои ощущения.

Новизна данной дидактической игры заключается в том, что она позволяет каждому ребёнку говорить о своих ощущениях, объяснять и отстаивать свой выбор, самореализоваться, а также использовать свои познания вне игры.

Разнообразие вариантов игры дает возможность ее широкого применения в группах старшего дошкольного возраста.

Дидактическая игра «Мир на ощупь» соответствует требованиям и может быть использована в работе ДОУ.

Директор МКОУДПО
«Отрадненский методический центр»

Методист МКОУДПО
«Отрадненский методический центр»

14.09.2023г.



Е.А. Марков

В.И. Быкова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8

Конспект
организации и проведения дидактической игры с
детьми дошкольного возраста (4-7) лет
на тему «Мир на ощупь»

Выполнила: воспитатель
Симинякина Ольга Николаевна



Ст. Отрадная
2023г.

*Копия верно
Заведующий МАДОУ № 8*



О.С. Скому

-Что ты чувствуешь, прикасаясь к этой дощечке?
Обращает внимание детей на карточки с изображением различных предметов и предлагает к каждой дощечке подобрать подходящую по ощущениям, на их взгляд, картинку с последующим объяснением своего выбора. Предлагает детям поменяться дощечками и поиграть ещё.

Подведение итогов:

- Что мы делали, ребята? Что вам понравилось в игре с дощечками? Что больше всего запомнилось? А как бы вы хотели еще поиграть?

Варианты игры:

Возможны несколько вариантов данной игры.

Например:

1. С закрытыми глазами ощупать какой-нибудь предмет (или несколько похожих на ощупь предметов) из окружающего пространства. Затем с открытыми глазами соотнести свои тактильные ощущения с нужной дощечкой. Описать свои ощущения.
2. «Я скажу, а ты покажи» - воспитатель или ребёнок называет слово, обозначающее предмет или явление, дети находят дощечку, с которой ассоциируют названное слово и объясняют свой выбор.
3. «Моё настроение. Какое было и какое сейчас» - ребёнку предлагается при помощи тактильной дощечки показать и описать какое у него настроение было утром(вечером) и какое сейчас.
4. «Сказочные герои» - показать при помощи дощечки характер сказочного героя (по мнению ребёнка)
5. «Какая музыка звучит?» Выразить свои ощущения от муз. произведения, выбрав нужную дощечку. Аналогично с музыкальными инструментами.
6. «Какая сегодня погода?»

*Ульяна Верина
Заведующий ЦАДОУ № 8*



С. И. Мещеряков

Методы и приемы: наглядный – демонстрация, показ; словесный – объяснение, пояснение, разъяснение, вопросы; игровой – воображаемая ситуация, создание игровой ситуации; практический – упражнение.

Материалы и оборудование: 10 деревянных дощечек с различной фактурной поверхностью размером 10 на 10 см, карточки с изображением различных предметов (в том числе гладких, холодных, горячих, твёрдых, мягких, звучащих и т.д.), времён года и явлений природы.

Ход игры:

Организационный момент:

Игра проводится с небольшой группой детей, 3 – 5 человек.

В игровой комнате дети замечают игрушечный грузовик, его кузов наполнен деревянными дощечками. Там же небольшая коробка с различными карточками. Дети начинают рассматривать, что привёз грузовик. При этом отмечают, что это не просто дощечки. Воспитатель интересуется, что это может быть?

Мотивационно-целевой:

Дети делают предположение, что это - игра.

- Что же там внутри конверта? Как играть в эту игру?

- Мне кажется, эти дощечки таят в себе много интересного.

- Вы хотели бы поиграть в такую игру?

Планирование игры:

Дети раскладывают дощечки и карточки на столе и внимательно всё рассматривают. Предлагают свои различные варианты игры.

Реализация игрового замысла:

- Ребята, я с вами согласна - эти дощечки совершенно разные. Каждая из дощечек нам о чём-то может рассказать. Потрогайте их руками. Можно закрыть при этом глаза.

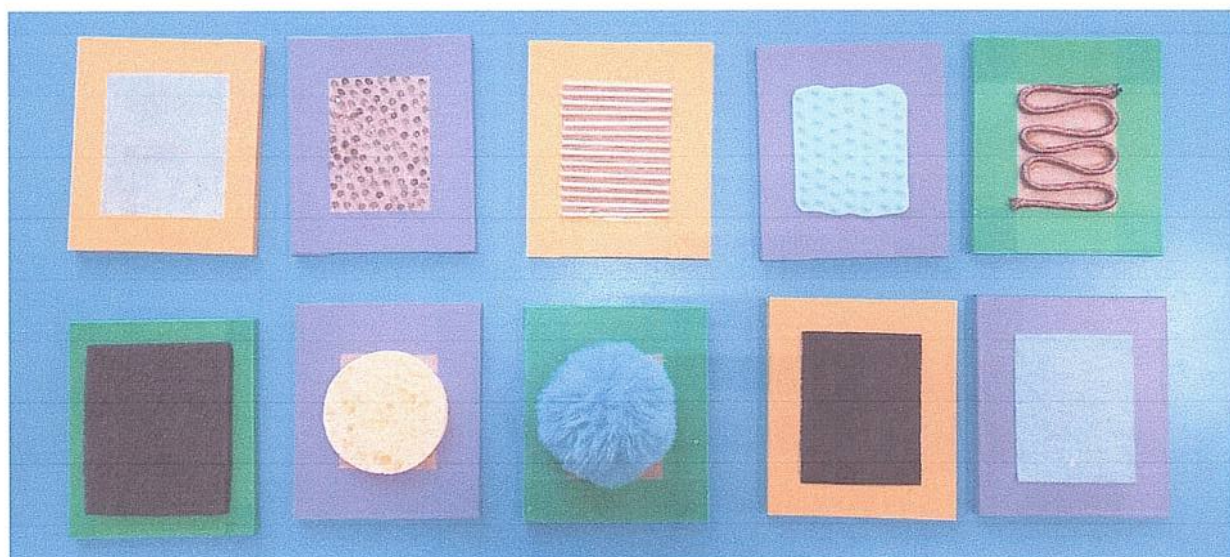
Далее обращается к каждому ребёнку отдельно.

- Какая поверхность у твоей дощечки?

- Что говорит нам поверхность дощечки?

*Копия верна
Заведующий МАДОУ № 8 Школы*





Копия верна
 Зверуочуи МАДОУ № 8 Селоу ИР Кореа





Мария Вернее
 Завершающий МАДОУ № 8 Мария
 IP Сидорова





Копия верна
 Заверующий МДОУ № 8

Иванов

