

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую игру по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста на тему «Волшебные верёвочки»

Автор: Савишко Оксана Владимировна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №8 МО Отрадненский район.

Дидактическая игра «Волшебные верёвочки» ориентирована на развитие связной речи, способности к логическому мышлению у детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность данного материала заключается в том, что в дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементы логического мышления, формируется умение рассуждать, делать свои умозаключения. А проблемная игровая ситуация всегда вызывает у детей интерес. Во время усвоения данного материала дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к анализу предлагаемого материала, составлению короткого рассказа по картинкам.

Чтобы увлечь ребенка, обучающий материал должен преподноситься в игровой форме. Поэтому в последнее время в педагогике происходит перестройка практики и методов работы с детьми, все более широкое распространение получают различного рода игры.

Представленная автором дидактическая игра «Волшебные верёвочки» позволит детям запомнить новую информацию, закрепить изученный материал. Учитель-логопед обращает внимание на то, что логико-развивающие игры являются эффективным дидактическим средством и способствуют развитию внимания, памяти, речи, мышления и воображения. А если она предлагается педагогом группе детей, то способствует развитию общения среди сверстников.

Рецензируемый материал соответствует психолого – педагогическим аспектам развития детей 5-6 лет, представлен в интересной и доступной форме.

Автором представлены правила игры и фотоматериалы из опыта работы по использованию данного дидактического материала в деятельности с детьми .

Дидактическая игра «Волшебные верёвочки» служит для развития мелкой моторики рук, позволяет в игровой форме составлять рассказ о животном, подбирать слова-признаки и слова-действия, характеризующие то или иное животное.

Данная игра рекомендована к использованию в работе не только воспитателям ДОУ, но и родителям.

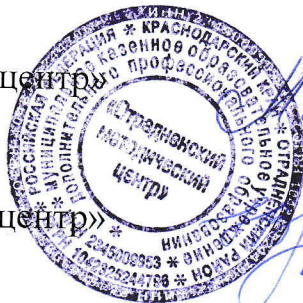
25.02.2022г.

Директор МКОУДПО

«Отрадненский методический центр»

Методист МКОУДПО

«Отрадненский методический центр»



Е.А.Марков
Е.А.Марков

Е.В.Шрамко
Е.В.Шрамко

«Волшебные верёвочки»

Цель: Развивать образное и логическое мышление, расширять словарный запас по теме «Домашние и дикие животные», развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

В игре могут участвовать от 2 до 4 детей. Перед детьми закрытая коробочка с 8 ниточками. Ребёнок тянет за верёвочку и вытаскивает картинку с частью описания какого-то животного, затем наматывает верёвочку на картинку и тянет дальше, снова достаёт картинку, наматывает верёвочку и пытается угадать, какое животное спрятано в коробке. На каждой верёвочке по 5-6 картинок, последняя с изображением загаданного животного.

В конце игры ребёнок описывает животное, подбирая описание, опираясь на картинки из игры.

Кошка - дом, дерево, молоко,

Собака - дом, замок, медаль, кость, конура

Корова - хлев, сено, вилы, метла, молоко

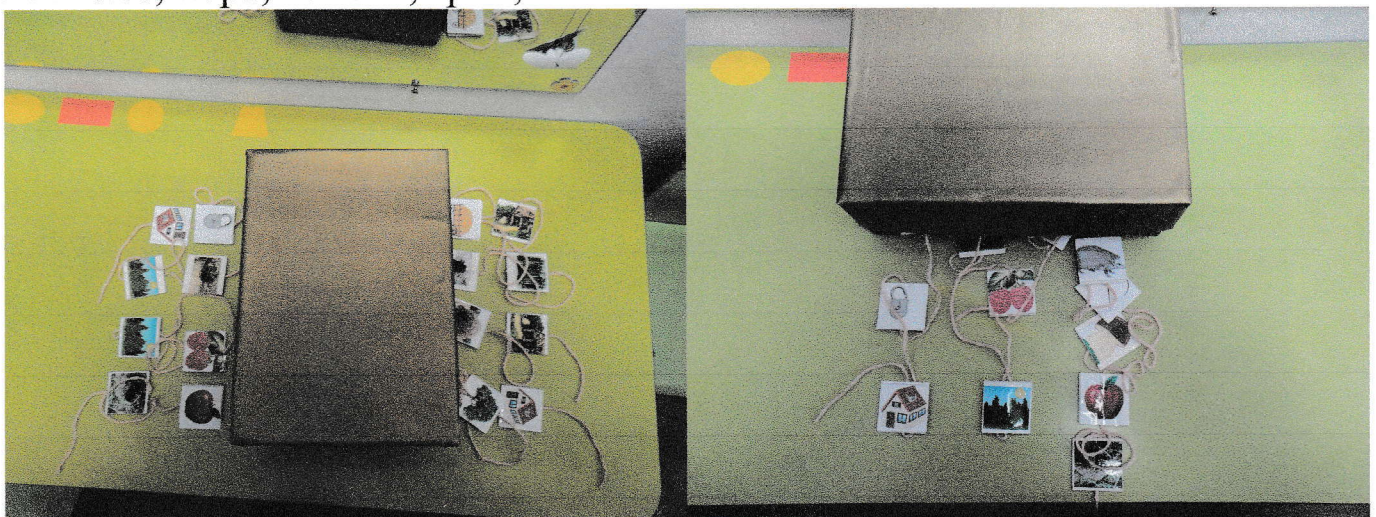
Лошадь - хлев, сено, телега, копыто

Лиса - лес, нора, курица, зайчик

Зяец - лес, нора, шубки (белая, серая), капуста

Медведь - лес, мёд, малина, берлога

Ёж - лес, нора, яблоко, гриб, иголка





РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую игру по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста на тему «Чудесные кубики»

Автор: Савишко Оксана Владимировна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №8 МО Отрадненский район.

Дидактическая игра «Чудесные кубики» представляет собой универсальное игровое пособие по направлению «речевое развитие». Она предназначена для совершенствования речевых навыков детей с нарушениями речи.

Актуальность данного материала заключается в том, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к анализу предлагаемого материала, составлению короткого рассказа по картинкам.

Данное дидактическое пособие соответствует одному из основных принципов дошкольной педагогики – обучение посредством игры. Соответствует требованиям ФГОС ДО: отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется в соответствии с образовательными задачами, является полифункциональной (может быть использована как дидактическое пособие при проведении занятий по развитию речи, а также в самостоятельной игровой деятельности детей).

Дидактическая игра «Чудесные кубики» состоит из кубиков с изображением формы, цвета, размера, вкуса, места произрастания овощей и фруктов и кубиков с изображением овощей и фруктов.

Автором представлены правила игры и фотоматериалы из опыта работы по использованию данного дидактического материала в деятельности с детьми.

Дидактическая игра «Чудесные кубики» служит для развития монологической речи, позволяет в игровой форме составлять описание овоща или фрукта, подбирать слова-признаки, характеризующие тот или иной овощ или фрукт. Применение данной дидактической игры способствует познавательному-речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Рекомендована к использованию в работе не только воспитателям ДООУ, но и родителям.

Директор МКОУДПО

«Отрадненский методический центр»

Методист МКОУДПО

«Отрадненский методический центр»

25.02.2022г.



Е.А.Марков

Е.А.Марков

Е.В.Шрамко

Е.В. Шрамко

«Чудесные кубики»

Цель: Развивать мышление, расширить словарный запас по теме «Овощи, фрукты», развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.

Ход игры:

Один ребёнок (или команда) загадывает загадку о каком-либо овоще или фрукте, выкладывая с помощью кубиков цепочку признаков, характеризующих его. Другой ребёнок (или команда) пытаются отгадать загадку, опираясь на предложенные картинки-описания. Затем дети меняются местами.

Например, круглый, большой, красный, мягкий, сладкий, растёт в огороде, с ним можно приготовить первое блюдо. (Помидор)

Овальный, средний, зелёный, твёрдый, сладкий, растёт в огороде, с ним можно приготовить второе блюдо. (Огурец)

Круглый, большой, жёлтый, твёрдый, горький, растёт в огороде, с ним можно приготовить первое блюдо. (Лук)

Овальный, большой, красный, твёрдый, сладкий, растёт в огороде, с ним можно приготовить первое блюдо. (Перец)

Овальная, большая, оранжевая, твёрдая, сладкая, растёт в огороде, с ней можно приготовить первое блюдо. (Морковь)

Овальная, средняя, коричневая, твёрдая, сладкая, растёт в огороде, с ней можно приготовить первое блюдо. (Картофель)

Круглое, большое, зелёное, твёрдое, сладкое, растёт на дереве, из него можно приготовить компот. (Яблоко)

Круглый, большой, оранжевый, твёрдый, сладкий, растёт на дереве, из него можно приготовить компот. (Апельсин)

Овальный, средний, жёлтый, мягкий, сладкий, растёт на дереве, из него можно приготовить компот. (Банан)

Овальный, средний, жёлтый, мягкий, кислый, растёт на дереве, из него можно приготовить компот. (Лимон)

Круглый, большой, красный, твёрдый, сладкий, растёт на дереве, из него можно приготовить компот. (Гранат)

Овальная, большая зелёная, твёрдая, сладкая, растёт на дереве, из неё можно приготовить компот. (Груша)

