СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом Председатель _____ Филимонова Л.И (протокол № 4 от 17.04.2023)	Заведующая МАДОУ№8 _____ Л.Р. Скоян Приказ № 64 от « 18 » апреля 2023г.

СКОЯН ЛЮБОВЬ РАФАЕЛОВНА

Подписан: СКОЯН ЛЮБОВЬ РАФАЕЛОВНА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Отрадная, T=заведующая, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8, СНИЛС=01280208599, ИНН=234501420350, E=madoy.8@mail.ru, G=ЛЮБОВЬ РАФАЕЛОВНА, SN=СКОЯН, CN=СКОЯН ЛЮБОВЬ РАФАЕЛОВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.18 15:32:05+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №8 за 2023г.

ст. Отрадная

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА

Раздел	Наименование разделов	стр
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I	Общие сведения об образовательной организации	2
II	Система управления организации	3
III	Оценка образовательной деятельности	4
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
V	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
VI	Оценка кадрового обеспечения	9
VII	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	10
VIII	Оценка материально - технической базы	11
XI	Организация питания, обеспечение безопасности	11
X	Финансовая деятельность учреждения	12
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		
Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324)		
Выводы		

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 и от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждение показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МАДОУ №8 ст. Отрадной в сроки 07.03.2023 г. по 14.04.2023 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 17.04.2023 года, протокол № 4

Аналитическая часть

I . Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 (МАДОУ № 8)
Руководитель	Скоян Любовь Рафаеловна
Адрес организации	352290. Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, ул.Красная,48.
Телефон, факс	8(86144) 3-39-77
Адрес электронной почты	MADOY.8@mail.ru
Адрес сайта	http://dou-8otrad.ru
Учредитель	Муниципальное образование Отрадненского района в лице Администрации муниципального образования Отрадненский район
Дата создания	*1977 год*

Лицензия	Выдана министерством образования Краснодарского края: серия РО № 02848 от 26.09.2011г, бессрочная
Социальное партнерство	- ГБУЗ Детская поликлиника - МБОУ СОШ №1им.А.С. Колесника - Детская библиотека - Храм Пресвятой Богородицы

Исторические сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 (далее – МАДОУ №8) расположен в центре ст. Отрадной Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1200 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1100 кв. м.

Воспитательно - образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

Таблица 2

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 **Устав МАДОУ,** утвержденный постановлением администрации муниципального образования Отрадненский район № 701 от 22.12.2015г. **ОГРН** 1022304445613 **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** (ЕГРЮЛ) от 24.05.2001 года. **ИНН\КПП** 2345007850/234501001 **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**: серия 23 №008280056 , дата регистрации 15 октября 2001г. **Свидетельство о государственной регистрации права**: Объект права: земельный участок общей площадью 3288 кв.м. Постановление главы Муниципального образования Отрадненский район № 426 от 03.02.2016. Кадастровый номер 23:23:0505175:0065 **Свидетельство о государственной регистрации права:** Объект права: Детский сад, назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1056.9 кв.м. Распоряжение Комитета Имущественных отношений Отрадненского района Краснодарского края №456 от 13.02.2016г..Выписка из перечня зданий, сооружений и

имущества муниципальной собственности муниципального образования Отрадненский район №454 от 13.09.2006г. Кадастровый номер23:23:0505285:832 . адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Отрадненский район, с-ца Отрадная, ул. Красная, дом №48 вид права: оперативное управление.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Выдана министерством образования Краснодарского края: серия РО № 02848 от 26.09.2011г. Лицензия на право выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно.
Акт проверки готовности МБДОУ ЦРР - детский сад № 32 к новому 2021- 2022 учебному году от 11.08.2021. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021-2022 учебному году готово.
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №8 - утвержденная приказом заведующей № 98 от 31.08.2021 г. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021 г.

Выводы и рекомендации по разделу: Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МАДОУ №8

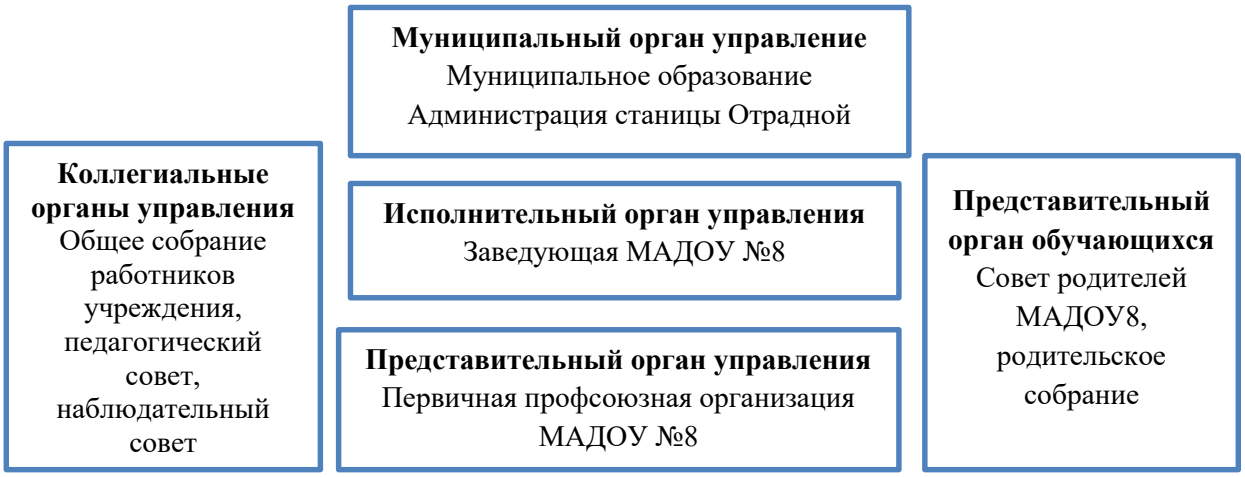
II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура органов управления МАДОУ №8



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Взаимодействие родителей с образовательной организацией осуществляется посредством:

- официального сайта МАДОУ №8 на Образовательном портале, где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты;
- нормативные акты;
- информацию об основной общеобразовательной программе и т.д.

- информирования родителей о деятельности учреждения через социальные сети(в Конта́кте, WhatsApp Web, Телеграм+).

Действующая структура органов управления позволяет оптимизировать управление учреждением, включить в пространство управленческой деятельности значительное числопедагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МАДОУ №8 разработаны следующиеположения:

- О контрольной деятельности МАДОУ №8;

- О системе мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатах освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №8 (ООП ДО МАДОУ №8);
- О внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ №8.

Целями контрольной деятельности являются:
-совершенствование деятельности МАДОУ №8;
-повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МАДОУ №8;
-совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий ирезультатов образования);
-повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
-удовлетворение запросов родителей (законных представителей), как основных заказчиковобразовательных услуг.

В МАДОУ №8 используются эффективные формы контроля:

-различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
-социологические исследования семей.

Контроль в МАДОУ №8 направлен на:
-воспитательно-образовательный процесс;
-охрану и укрепление здоровья обучающихся;
-технику безопасности и охрану труда сотрудников;
-повышение квалификации, аттестацию педагогов;
-питание детей;
-административно-хозяйственную и финансовую деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на:

-общих собраниях работников учреждения;
-педагогических советах;
-административно-хозяйственных совещаниях.

Организация контрольной деятельности МАДОУ №8 соответствует действующему законодательству.

Вывод: МАДОУ №8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативнымидокументами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2022 года система управления МАДОУ №8 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Целью Программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Детский сад посещают 144 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.
Из них:

возрастная категория	направленность групп	количество групп
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2
Всего		7
Предельная наполняемость групп (чел.) 150 детей		

Обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного образования муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида № 8 в части организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, происходит на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Вариативность обеспечивается Парциальными программами:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б.СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015г. Учебно - методическое пособие включает в себя систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

«Все про то, как мы живем» Данная программа разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края; направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Цели данной региональной программы направлены на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, 5 края. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что

Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим. Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут; для детей от 4-х до 5- ти лет не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут; а для детей от 6-ти до 7-ми не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводят физкультурные минутки.

Воспитательная работа

- С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы ДО.

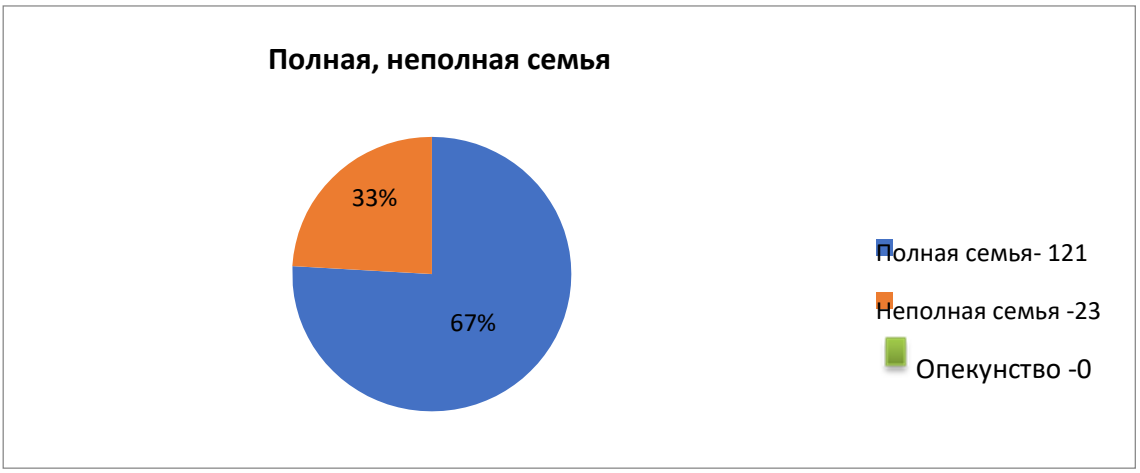
Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2022 году. В следствии хорошей организации все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане на 2022 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне. Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МАДОУ № 8 и программе воспитания.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. В ДОО функционируют следующие группы общеразвивающей направленности:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

Таблица 3

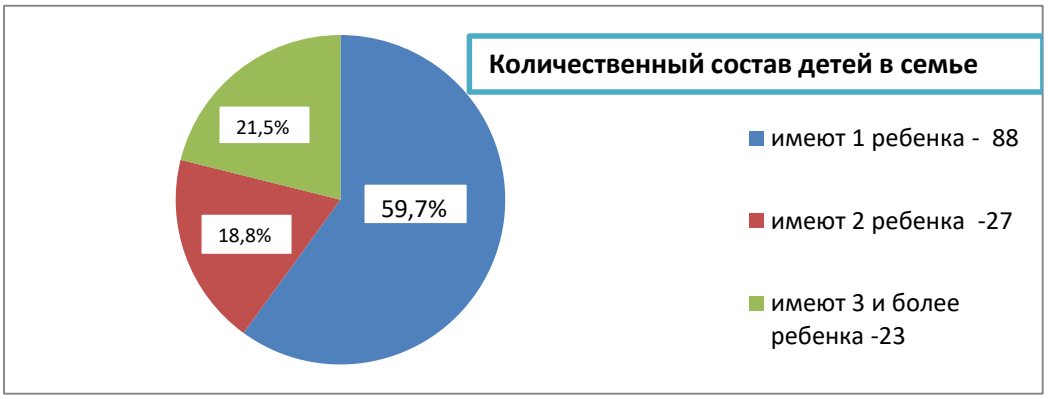
№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1	Полная	121	67%
2	Не полная с матерью	23	33%
3	Оформлено опекунство	0	0%



Характеристика количественного состава детей в семье

Таблица 4

№	Состав детей	Количество семей	% по саду
1	Имеют одного ребенка	88	59,7%
2	Имеют двоих детей	27	18,8%
3	Имеют троих детей и более	23	21,5%



Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте

В 2022 г. на внутриучрежденческом учёте семей - нет. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Лицензией на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер № 02848 от 26 сентября 2011 г. Серия Р0 № 030372 и Приложением Регистрационный номер № 02848

В 2022 году МАДОУ №8 оказывает услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:
- художественное;
- социально-педагогическое

Сведения о руководителях платных образовательных услуг:

Наименование программы	Руководитель кружка	Норматив. срок обучения	Кол-во воспитан.			
				Средняя (4-5лет)	Старшая (5-6лет)	Подгот. К школе (6-7)
Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности обучение детей игре в шахматы «Волшебные фигуры»	Столярова Е.П., воспитатель (штатный сотрудник)	9 месяцев	12			2 раза в неделю по 30 минут -8 занятий в месяц
Объем в неделю						2/60 мин
Объем в месяц						8/240 мин
Объем в год						72/2160 мин
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Я учусь говорить и читать «Веселая азбука»	Савишко О.В., учитель-логопед (штатный сотрудник)	9 месяцев	9+9			2 раза в неделю по 30 минут -8 занятий в месяц
Объем в неделю						2/60 мин
Объем в месяц						8/240 мин
Объем в год						72/2160 мин
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные краски»	Гончаренко И.В., воспитатель (штатный сотрудник)	9 месяцев	8		2 раза в неделю по 25 минут -8 занятий в месяц	
Объем в неделю						2/50 мин
Объем в месяц						8/200 мин
Объем в год						72/1800 мин
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные краски»	Гончаренко И.В., воспитатель (штатный сотрудник)	9 месяцев	8			2 раза в неделю по 30 минут -8 занятий в месяц

Объем в неделю						2/60 мин
Объем в месяц						8/200 мин
Объем в год						72/1800 мин
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму»	Воропинова В.В. (штатный сотрудник)	9 месяцев	12	2 раза в неделю по 20 минут -8 занятий в месяц		
Объем в неделю				2/40 мин		
Объем в месяц				8/160 мин		
Объем в год				72/1440 мин		
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму»	Погоева О.П., (штатный сотрудник)	9 месяцев	12		2 раза в неделю по 25 минут -8 занятий в месяц	
Объем в неделю					2/50 мин	
Объем в месяц					8/200 мин	
Объем в год					72/1800 мин	
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму»	Глазунова О.В., (штатный сотрудник)	9 месяцев	12			2 раза в неделю по 30 минут -8 занятий в месяц
Объем в неделю						2/60 мин
Объем в месяц						8/240 мин
Объем в год						72/2160 мин

Для осуществления организационно-педагогической деятельности привлекаются квалифицированные педагоги:

Занятия на платной основе проводятся в строгом соответствии с утверждёнными заведующей МАДОУ №8 программами, учебными планами и графиками (расписанием) учебных занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций

Непосредственная организация деятельности групп дополнительных платных образовательных услуг возлагается на педагога, ответственного за организацию дополнительных образовательных услуг.

Общее количество детей, посещавших кружки – 55 детей (40% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ.

Все занятия платных дополнительных образовательных услуг были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными

нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ. К сожалению, не все занятия проводились строго в соответствии с расписанием по следующим объективным причинам:

- проведение массовых мероприятий (утренники, развлечения и т.п.);
- отсутствие педагогов: (больничный лист, курсы повышения квалификации, очередной отпуск);

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №8 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2020 №37/1.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности. Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. План внутренних проверок представляется членам коллектива в начале учебного года. Внутренний контроль в форме оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов нарушений, проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан и организаций, а также в целях урегулирования конфликтных ситуаций. Внутренний контроль в форме мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах работы МАДОУ, для эффективного решения задач управления качеством работы МАДОУ (состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.) Методы контроля: анкетирование; социальный опрос; наблюдение; изучение документации; беседа о деятельности детей; обсуждение результатов деятельности детей; проверка документации; проверка результатов работы.

Контроль направлен на следующие объекты:

-охрана и укрепление здоровья воспитанников,

-воспитательно-образовательный процесс,

кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

-взаимодействие с социумом,

-административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- организация питания.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Так, результатыкачества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатель	Образовательная область				
	Социально-коммуникат. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сформирован	123	106	110	133	136
находится в стадии становления	21	36	29	11	8
не сформирован	0	2	1	0	0

По результатам анализа достижения планируемых результатов освоения образовательной Программы следует сделать выводы, что Программа выполнена на 98,9 % (на начало года 83,1 %), динамический рост 15,8 %.

В мае 2022 года программу дошкольного образования в МАДОУ №8 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 28 детей.

Уровень готовности к школе:

Кол-во детей	высокий уровень развития	средний уровень развития	низкий уровень развития
28	18 детей - 64%	10 детей –36%	-

Вывод: выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе.

Качество условий реализации основной образовательной программы МАДОУ №8

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МFДОУ №8 включает в себя:

1. требования к психолого-педагогическим условиям;
2. требования к кадровым условиям;
3. требования к материально-техническим условиям;
4. требования к финансовым условиям
5. требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Психолого- педагогические условия

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Показатели индикаторы	**0**	**1**	**2**	**3**
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»				
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ С ДЕТЬМИ				
Работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе.				+
Работники способствуют установлению доверительных отношений с детьми.				+
Работники чутко реагируют на инициативу детей в общении				+
Взаимодействуя с детьми, работники учитывают их возрастные ииндивидуальные особенности				+
Работники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями				+
Работники используют позитивные способы коррекции поведения детей			+	
Педагоги планируют образовательную работу с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развитиякаждого ребенка.			+	
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности				+
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»				
Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства			+	
Работники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям				+
Работники создают условия для развития у детей инициативности,самостоятельности, ответственности			+	
Педагоги используют в образовательной деятельности метод проектов			+	
Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми			+	
Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям				+
Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду				+
Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского и правового самосознания				+
Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения				+
РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				

Педагоги создают условия для свободной игры детей				+
Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры детей				+
Педагоги создают условия для развития воображения и творческой активностидетей в игре				+
Педагоги создают условия для развития общения между детьми в игре.				+
Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации игры детей.				+
Педагоги используют дидактические игры, игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов.				+
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»				
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию.				+
Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создаватьконструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.				+
Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.				+
Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.)				+
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для ознакомления с окружающим миром				+
РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физическихсвойствах окружающего мира.				+
Педагоги создают условия для развития у детей географических представлений.				+
Педагоги создают условия для развития у детей представлений о космосе и Солнечной системе				+
Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании				+
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике				+
Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условиядля развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; классификации				+
Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе.				+
Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения.				+
Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений				+
Педагоги развивают у детей пространственные представления: учат определять взаимное расположение предметов, ориентироваться в				+

пространстве.				
Педагоги создают условия для развития у детей представлений о времени испособах его измерения				+
РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ				
Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе				+
Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания.				+
Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей				+
РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ				
Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира				+
Приобщают детей к культуре их Родины				+
Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем				+
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА				
Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками.				+
Педагоги способствуют обогащению речи детей				+
Педагоги поощряют речевое творчество детей				+
Педагоги создают условия для развития у детей правильной речи				+
Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей				+
Педагоги создают условия для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи.				+
Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму				+
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»				
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения кокружающему миру				+
Педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства				+
Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностейв разных видах изобразительной деятельности				+
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальноймузыкальной культуре				+
Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей				+
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги приобщают детей к театральной культуре				+
Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности				+
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДРОВЬЯ ДЕТЕЙ»				
Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни				+

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей				+
В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физическойактивности детей педагоги реализуют индивидуальный подход				+
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ В РАМКАХ СОЦИО-ИГРОВЫХПОДХОДОВ К ПЕДАГОГИКЕ				
СТАНОВЛЕНИЕ У РЕБЕНКА ПРЕДПРСЫЛОК ГРАМОТНОСТИ				
Педагог создает ситуации, в которых дети учатся озадачивать друг друга, придумывая загадки, небылицы, задачки, рассказывая истории из жизни и др.; задавать вопросы и переспрашивать в разговорах по картинкам. Инсценируют изображения на картинках, рисунках, которые видят, используя мимику, жесты, позы, голос в соответствии с выбранной ролью				+
При обучении грамоте педагоги используют различные формы работы с детьми				+

0 баллов - показатель/индикатор не подтверждается;
1 балл - показатель/индикатор скорее не подтверждается;
2 балла - показатель/индикатор скорее подтверждается;
3 балла - показатель/индикатор подтверждается.

Вывод: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МАДОУ №8, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учёте зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №8 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11/1;
− воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
• первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверение - 9 педагогов, по теме "Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС"

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. В 2022 году образовательный процесс осуществляли:

1 зам.зав.по ВМР,
11 воспитателей,
1 музыкальный руководитель,
1 учитель-логопед
1-инструктор по физической культуре.

Координировал организацию образовательного процесса зам.зав.по ВМР. Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить достаточный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности.

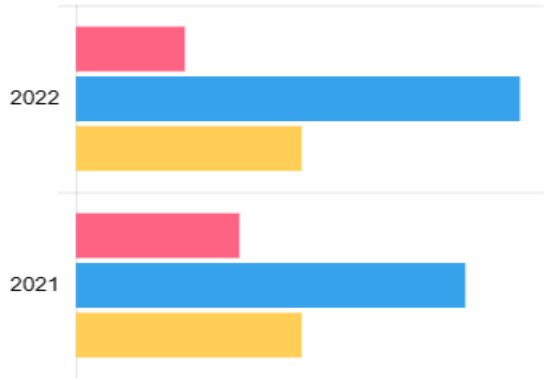
Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качественный уровень образования педагогических работников на 20.04.2023 г. определяется следующими данными:

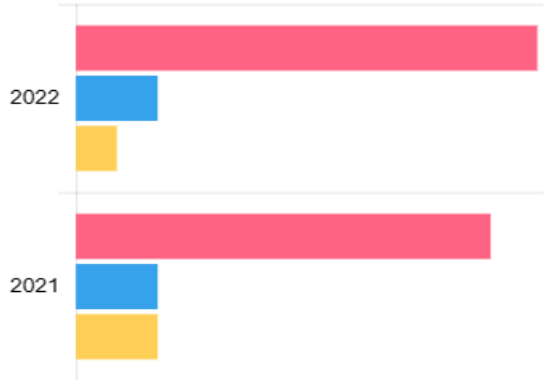
Высшее образование	Средне-профессиональное образование	Аттестованы на соответствие должности	Не аттестованы	Аттестованы на 1 категорию	Аттестованы на высшую категорию
10/71%	4/29%	0%	0	6/42%	8/58%

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022	2021
x	Педагогов до 30 лет	2	3
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	8	7
x	Педагогов старше 50 лет	4	4

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 x	2021 x
x	11 лет и больше	11	10
x	От 6 лет до 10 лет	2	2
x	До 5 лет	1	2

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ № 8 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 11 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и краевого уровней, публикуя свои методический разработки. Каждый педагог МАДОУ № 8 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.. Таким образом, кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

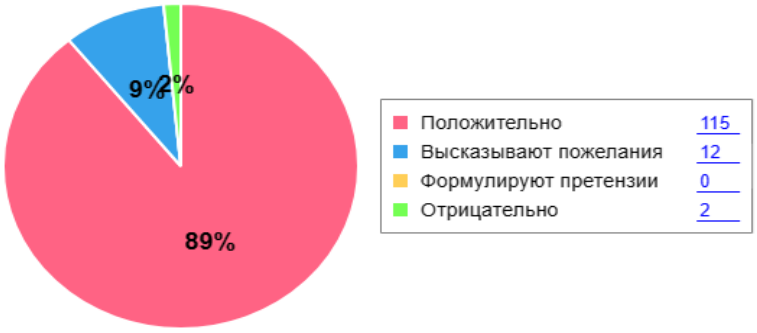
В период с 16.01.2023 по 20.01.2023 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах раннего возраста 100%, в младших группах удовлетворенность составляет 98%, средней - 99%, старших - 99% и подготовительных - 100%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации по разделу В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием

На основании проведенного исследования итоговый рейтинг оценки качества оказания услуг образовательной деятельности МАДОУ № 8 составляет 89% .

Анализ уровня педагогической компетентности показал:

- 95,3 % педагогов обладают достаточным (высокий, хороший, средний) уровнем информационной компетентности;
- высокий уровень коммуникативной компетентности присутствует у 78,4 % педагогов;
- достаточным уровнем правовой компетентности обладают только 46,8 % педагогов;
- достаточный уровень профессиональной компетентности отмечен у 79,8 % педагогов.

Проблемное поле: длительное реформирование современной системы образования требует своевременного реагирования на быстро меняющуюся ситуацию и постоянный поиск путей оптимизации методической работы. В связи с этим необходимо продолжать совершенствовать методическую работу в ДОУ, создавать условия для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, развития кадрового потенциала, модернизации системы наставничества.

Перспективы развития: обновление модели методической работы позволит повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ.

Мониторинг актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил: в ДОУ созданы условия для выхода в сеть «Интернет», эффективно функционируют официальный сайт ДОУ и электронная почта. 95,6 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в образовательном процессе.

Проблемное поле: отсутствие в ДОУ внутренней локальной сети, недостаток программного обеспечения для создания полноценного информационного пространства ДОУ, недостаток оргтехники и современных технических средств .

Перспективы развития: установка внутренней локальной сети и приобретение достаточного количества орг.техники и современных технических средств обучения позволит перевести управленческий и образовательный процесс на более высокий качественный уровень.

ДОУ продолжает активно развивать и поддерживать взаимодействие и социальное партнерство с социальными структурами, образовательными и культурными учреждениями станицы Отрадной города по различным направлениям творческой, исследовательской, просветительской деятельности. Среди постоянных партнѐров необходимо отметить Дом творчества, Дом культуры, Детская библиотека, Краеведческий музей, СОШ МБОУ № 1.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение родителей МАДОУ № 8 происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»)

Кроме постоянно обновляемого сайта ДОУ имеет выход в Телеграм, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная. Каждая группа имеет свой официальный WATS APP, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями. Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией. Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− Рабочие программы воспитания «Ежедневное планирование» по программе От рождения до школы серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 -компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами,
2 интерактивные доски, 1- цветной принтер;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Основой реализации ООП ДО МАДОУ №8 является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МАДОУ №8, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 7;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально-физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями)

воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях МАДОУ №8 организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных уголков и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС современным техническим и мультимедийным оборудованием.

IX. Организация питания, обеспечение безопасности

В МАДОУ № 8 организовано 4-х разовое питание. Воспитанники обеспечиваются необходимым рациональным сбалансированным питанием в соответствии с режимом посещения: завтрак 08.30 - 09.00, второй завтрак 10.20 -10.30, обед 12.00 - 13.00, полдник 15.30 - 15.50 в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм продуктового набора для воспитанников составило 99,9 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующей МАДОУ № 8, медицинской сестрой.

В МАДОУ № 8имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно пишется меню-раскладка. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ № 8. Были закуплены 5 рециркуляторов, большое количество медицинских масок, перчаток и дезинфицирующего средства. За 2022 год не было ни одного случая подтвержденной кишечной инфекции.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• бактерицидные установки во всех помещениях детского сада;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Выводы: МАДОУ №8 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду

реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

X. Финансовая деятельность учреждения

Все финансовые обязательства в 2022 г. были выполнены полностью. Отчет о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте МАДОУ № 8.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	143
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0/ 0%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0/ 0%
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/ 0%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	143/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/29%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 93%
1.8.1.	Высшая	9 / 64%
1.8.2.	Первая	4/ 29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/ 14, 7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/ 21, 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7,14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 21,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 68,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 /62,8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного	7,3кв.м

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0. кв.м.
2.3.	Наличие музыкально- физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, анализируя работу организации за 2022 год, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ № 8 приходим к выводу:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
МАДОУ №8 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития:

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО