

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОТРАДНЕНСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на дидактическую игру по формированию элементарных математических
представлений у детей старшего дошкольного возраста
на тему «Математический паровозик»**

Автор: Кузьменко Ольга Сергеевна, воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №8
МО Отраденский район.

Дидактическая игра «Математический паровозик» ориентирована на формирование и развитие у детей старшего дошкольного возраста простейших логических структур мышления и математических представлений.

Актуальность данного материала заключается в том, что в дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементы логического мышления, формируется умение рассуждать, делать свои умозаключения. А игровая ситуация с элементами проблемности, всегда вызывает у детей интерес. Чтобы увлечь ребенка, обучающий материал должен преподноситься в игровой форме. Поэтому в последнее время в педагогике происходит перестройка практики и методов работы с детьми, все более широкое распространение получают различного рода игры.

Представленная автором дидактическая игра «Математический паровозик» позволит детям запомнить новую информацию, закрепить изученный материал.

Воспитатель обращает внимание на то, что логико-математические игры являются эффективным дидактическим средством и способствуют развитию внимания, памяти, речи, мышления и воображения. А если она предлагается педагогом группе детей, то способствует развитию общения среди сверстников.

Рецензируемый материал соответствует психолого – педагогическим аспектам развития детей 5-6 лет, представлен в интересной и доступной форме.

Автором представлены правила игры и фотоматериалы из опыта работы по использованию данного дидактического материала как в деятельности с детьми, так и в проведении режима. Актуальность данного материала заключается в том, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет и т.д.

Дидактическая игра «Математический паровозик» служит для закрепления счета в пределах десяти, а также развитию умений различать и называть геометрические формы, цвет. Рекомендована к использованию в работе не только воспитателям ДОУ, но и родителям.

Директор МКОУДПО

«Отраденский методический центр»

Методист МКОУДПО

«Отраденский методический центр»

25.01.2022г.



Е.А.Марков

В.И.Быкова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №8

**Дидактическая игра по формированию
элементарных математических
представлений для детей старшего
дошкольного возраста на тему
«Математический паровозик»**

**Составитель:
Воспитатель Кузьменко О. С.**

**ст.Отрадная
2021**

Игра предназначена для воспитателей ДООУ, детей старшего дошкольного возраста, родителей в работе с детьми.

Актуальность данного направления заключается в том, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет и т.д. Математика обладает уникальным развивающим эффектом, т.е. наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности. Способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций.

Новизна данного материала заключается в том, что данная игра позволяет повысить интерес к познавательной деятельности, умению классифицировать предметы по определенному признаку, развивает внимание, логическое мышление, активизирует мыслительную деятельность.

Цель: Закрепление счета в пределах 10.

Задачи:

Формировать умение соотносить цифры с количеством предметов.

Упражнять детей в умении называть геометрические фигуры, побуждать детей отвечать на вопросы «сколько», «который по счету».

Развивать умение в порядке и количественном счете, развивать логическое мышление, зрительное восприятие.

Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к формированию элементарных математических представлений.

Игровая задача: найти вагончик с номером, число которого соответствует цифрам на зверюшках.

Направление: познавательное.

Образовательная область: познание.

Виды деятельности: игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Форма организации детей: подгрупповая, индивидуальная.

Методы работы:

-словесный: беседа, ответы на вопросы, обращение к опыту детей, поощрение;

-наглядный: демонстрация, рассматривание математических знаков;

-практический: исследование, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра.

Технологии: здоровьесберегающие, технология развивающего обучения.

Работа с родителями: Рекомендация: «Закрепление счета в пределах 10, геометрические фигуры, цвет»

Ожидаемые результаты: игра поможет сформировать определенный запас математических навыков и умений. Дети сформируют умение думать, умение рассуждать, выполнять умственные операции. При этом формируются основные умения: счет до 10 и обратно, умение различать и называть геометрические фигуры, цвета.

Наглядный материал: Незнайка, плоскостные паровозики с геометрическими фигурами, плоскостные зверушки с цифрами.

Ход работы.

Ребята Незнайка решил отправиться в путешествие на необычном паровозике.

Помогите ему построить паровозик.

1. Посмотрите из каких цветов состоя вагончики (синий, красный, оранжевый, фиолетовый, желтый, коричневый, зеленый, голубой, розовый, сиреневый)(*ответы детей*)

2. Одинаковые ли у вагончиков окошки? (треугольник, овал, параллелограмм, прямоугольник, пятиугольник, ромб, круг, трапеция, квадрат, шестиугольник)(*Ответы детей*)

Помогите ему посчитать сколько вагончиков

(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

Ребята, вот такой необычный паровозик у Незнайки получился, но, чтобы ему не было скучно в путешествии, он решил позвать с собой зверей.

3. Сколько ему нужно взять зверей, чтобы всех рассадить по вагончикам? (*закрепление счета*)

4. ребята помогите зверушкам занять свои вагончики. (заяц-2, волк-4, белка-5, бобр-10, медведь-1, лиса-3, кабан-6, олень-8, еж-7, енот-9)

5. Назовите номер вагончика между (5 и 7), (3 и 5), (1 и 3), (4 и 6), (2 и 4), (6 и 8), (8 и 10), (7 и 9).

А ну ка вагончики постройтесь дружно в ряд от 1 до 10, от 1 до 5.

6. А теперь построятся вагончики только с четными цифрами.

А теперь построятся вагончик только с нечетными цифрами.

Вопросы:

- В каком вагоне находится- еж, волк, медведь, белка и т.д.

- В пятом, седьмом, девятом вагоне и т. д. кто едет?

Незнайка вас благодарит за помощь.







Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8

Рекомендация для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей»



Подготовила: Кузьменко О.С.

Для умственного развития ребенка существенное значение имеет приобретение им математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий.

Для этого помогут дидактические игры.

Рекомендуем использовать данную игру «Математический паровозик» для родителей по формированию элементарных математических представлений.

Использование дидактических игр

оправдывают решение задач индивидуальной работы с детьми в свободное от занятий время.

Систематическая работа с детьми совершенствует общие умственные способности: логики мысли, рассуждений и действий, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

Помогает усвоению порядок следования чисел натурального ряда, упражнения в прямом и обратном счете.

Существует множество игр, упражнений, способствующих развитию пространственного ориентирования у детей: "

Найди похожую", "Расскажи про свой узор", "Мастерская ковров", "Художник", "Путешествие по комнате" и многие другие игры.

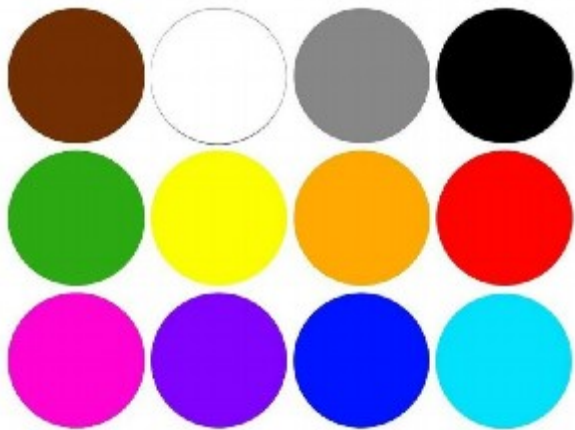
Данную дидактическую игру "Математический паровозик"

можно использовать на занятиях ДООУ и в домашних условиях, в свободное время, с целью закрепления знаний о геометрических фигурах, с целью развития внимания и воображения у детей.

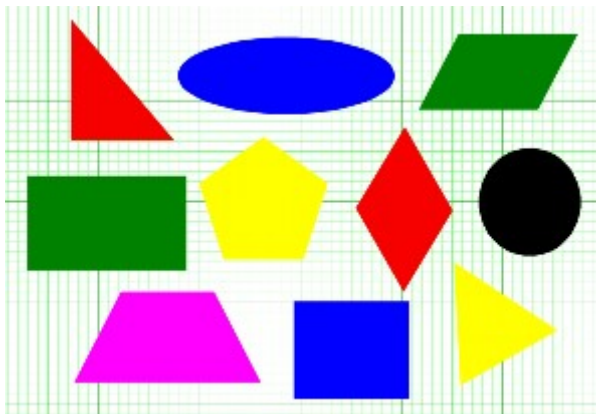
Представленная дидактическая игра «Математический паровозик» позволит ребенку запомнить новую информацию, а также закрепить изученный материал.

Актуальность данной игры заключается в том, что ребенок проявляет спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет и т.д.

Играя в дидактическую игру «Математический паровозик», ребенок закрепляет знание о цвете:



Закрепляет знание о геометрических фигурах.



Закрепляет знание о пространственном направлении.



Закрепляет счет в пределах 10.

