

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8

**Дидактическая игра по формированию
элементарных математических
представлений для детей старшего
дошкольного возраста на тему
«Математический букет».**

Составитель:

Воспитатель Башкинова Е.И.

ст. Отрадная

2021 год

Игра предназначена для воспитателей ДООУ, детей старшего дошкольного возраста, родителей в работе с детьми.

Актуальность заключается в том, что игровой метод способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, повышает умственную активность, процесс мышления протекает быстрее, что повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Новизна данного материала заключается в том, что данная игра позволяет повысить интерес к познавательной деятельности, умению классифицировать предметы по определенному признаку, развивает внимание, логическое мышление, активизирует мыслительную деятельность.

Цель: формировать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, трапеция.

Задачи: упражнять детей в умении называть геометрические фигуры, составлять и решать игровые задачи, побуждать детей отвечать на вопросы «сколько», «который по счету»,

развивать умение в порядком и количественном счете, развивать умение сравнивать предметы, развивать логическое мышление, зрительное восприятие,

воспитывать внимание, усидчивость, интерес к формированию элементарных математических представлений.

Направление: познавательное.

Образовательная область: познание.

Виды деятельности: игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Форма организации детей: подгрупповая, индивидуальная.

Методы работы:

-словесный: беседа, ответы на вопросы, обращение к опыту детей, поощрения;

- наглядный: демонстрация, рассматривание математических знаков;

- практический: исследование, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра.

Технологии: здоровьесберегающие, технология развивающего обучения.

Работа с родителями: закрепление математических знаков посредством литературных произведений.

Ожидаемые результаты: игра поможет сформировать определенный запас математических знаков и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции. При этом формируются основные умения: счет до 10 и обратно, выполнение задач на сложение и вычитание, умение различать и называть геометрические фигуры.

Наглядный материал: кукла, (может быть любой герой) плоскостные цветы-ромашки.

Ход игры.

-Ребята, кукла Аня очень любит цветы, и сегодня она пришла к нам с букетом.

-Посмотрите, пожалуйста, и скажите из каких цветов сегодня букет у Ани? *ответ детей*

-А ромашки обычные?

-Что в них необычного?

- Какая сердцевина у этой ромашки, а у этой.....

-А как можно одним словом назвать круг, квадрат, треугольник.... и т.д.

-А какие стебли у ромашки?

-Какого цвета стебель у ромашки сердцевина-круг, а какого цвета сердцевина-ромб.....

-А сколько всего ромашек у Ани?

-Как можно узнать точное количество цветов? *счет порядковый и обратный*

-Какая по счету ромашка с серединкой овал, какая ромашка с серединкой квадрат и т. д....

-Между первой и третьей ромашками, какая лежит по счету? И т.д.

-Назовите соседей пятой ромашки и т.д.

-Кто сможет составить задачу и решить ее?

- Ребята, вам понравился букет?

- А вы себе хотите такой?

- Из чего мы можем его сделать? Лепка, аппликация, рисование.

- Кто желает, может сделать сейчас, а кто-то желает сделать дома с родителями! Приятного времяпрепровождения!!!

